

**In Gooi en Vechtstreek  
groeien jeugdigen gezond  
op en ontwikkelen zij zich  
zo goed als mogelijk.**

Als daar ondersteuning bij nodig is dan werken we vanuit de gedachten:

- Rust en welzijn voor iedereen
- Ouders/opvoeders en jeugdigen hebben regie over hun eigen leven
- Professionals bieden vanuit hun expertise de meest passende hulp aan kinderen en gezinnen.

WAT IS  
HET BESTE  
VOOR ONZE  
JEUGD?



# Een gezamenlijke grondhouding

Principes op basis waarvan we willen werken met jeugdigen en gezinnen

1.

**We werken vanuit oprechte interesse in de jeugdigen, ouders/opvoeders en we gaan de verbinding aan.**

Dit is belangrijk, omdat ieder mens gehoord en gezien wil worden en we recht willen doen aan de behoefte en vraag van een ieder.

2.

**We laten het gezin sturing geven aan het eigen leven, de regie van het perspectief ligt bij de jeugdigen, ouders/opvoeders, ook al betekent dit dat het iets langzamer, anders of sneller gaat.**

Dit is belangrijk, omdat ouders primair verantwoordelijk zijn en blijven voor de verzorging en opvoeding van hun kinderen. Om hierin een duurzame ontwikkeling te kunnen maken, moeten mensen hun autonomie, verbondenheid en hun competentie ervaren in relatie tot de ander.

3.

**We zetten alleen ondersteuning in als het aansluit bij de leefwereld van de jeugdigen, ouders/opvoeders. We handelen hierbij altijd vanuit de gedachte dat jeugdigen thuis opgroeien.**

Dit is belangrijk, omdat we op deze manier inzetten op de kern van een ondersteuningsvraag van een jeugdigen, ouder/opvoeder en omdat we weten dat niet thuis opgroeien veel schade aanricht.

4.

**We werken gelijkwaardig samen met het gezin en de betrokkenen en benutten elkaars expertise.**

Dit is belangrijk, omdat we alleen met elkaar het brede beeld kunnen maken. Vanuit deze samenhang zorgen we voor een eenduidige koers.

# Wat betekent dit ...

## ... voor ons handelen?

- + We stellen ons **bescheiden** op, omdat we binnenkomen in het leven van een ander
- + We **praten mét** de jeugdige, ouder en gezinsleden en luisteren naar de **stem van het kind**
- + We investeren in een **match** tussen professional, jeugdige, ouder en gezin en nemen de **tijd** om een **band** op te bouwen (en blijven waar nodig langdurig betrokken)
- + We zien de **ouder** als degene die het kind het beste kent
- + We leren graag de jeugdige, ouder, gezin zelf kennen (achter het symptoomgedrag) en we **bekrachten** hun **autonomie** en **competenties**
- + We **kijken** naar wat symptoomgedrag betekent, in plaats van het te willen fiksen
- + We stellen ons de vraag wat is **goed genoeg** voor jou/jullie? En we leggen onze eigen normen en waarden niet op
- + We nemen een positie van **deskundigheid** in ten aanzien van ouderschap, ontwikkeling van kinderen en interactiepatronen



VERBETEREN VAN INSTROOM, DOORSTROOM EN UITSTROOM

## ... voor onze hulpinzet?

- + We starten vanuit een brede **screening en analyse** (systemisch), passend bij de zwaarte van de vraag, op zoek naar een **duurzaam antwoord**
- + We hebben **aandacht** voor persoonlijkheidskenmerken en historie van jeugdige en ouders
- + We bekijken altijd wie steunend is in het **netwerk** van de jeugdige, ouder en gezin
- + We maken een gezamenlijke koers en perspectief als de vraag, de context en de patronen duidelijk zijn. De focus van onze **werkhouding** is altijd **welzijn en rust** voor iedereen
- + We **doorbreken** met onze hulpinzet disfunctionele patronen en **versterken** gezonde patronen bij jeugdige, ouder en gezin
- + We zorgen voor duidelijkheid wie de regierol heeft en welke taken bij **regievoering** horen. De **regi houder** ziet toe op de koers, rust en overzicht
- + We houden (ook bij crisis) **koers**, blijven rustig en handelen niet per se. Het kan zijn dat aandachtig niets doen (ook in een crisissituatie) werkzaam is
- + We zijn ons altijd bewust dat een interventie een marginaal effect heeft en ook schade met zich mee kan brengen. We kijken of onze inzet te **rechtvaardigen** is
- + We volgen (aansluiten) en leiden (richting geven) als netwerk **tegelijkertijd**, ongeacht vrijwillig of gedwongen kader

## ... in onze samenwerking?

- + We kennen elkaar als **professionals** en weten van elkaar wie we zijn en wat we doen
- + We **helpen** elkaar door het delen van informatie en het delen van kennis
- + We spreken met elkaar af wie de **regierol** heeft
- + We spreken ons **eerlijk** uit naar elkaar, ook als het schuurt
- + We zijn een **netwerk** gericht op **samenwerking**
- + We zorgen goed voor onszelf en voor de ander
- + We betrekken **ervaringsdeskundigheid** als dat bijdraagt
- + We werken samen op een manier die rust en welzijn geeft: we gebruiken **ontschuldende taal**, we geven vertrouwen aan elkaar, we spreken ons uit ('ik-boodschap') en we hebben oog voor elkaar
- + We vormen vanaf de start van een vraag een **team** met en rondom een jeugdige, ouders en het gezin. We betrekken altijd het onderwijs
- + We stellen onszelf regelmatig de vragen: **Doen we nog het goede?** en **Hoe doen we het met elkaar?**

Verbeteren van instroom, doorstroom en uitstroom is in opdracht van:



**Regio  
Gooi en Vechtstreek**

Meer weten of vragen? Neem dan contact op met **Rik Post**, r.post@regiogv.nl en/of **Wendy van Neer**, w.vanneer@regiogv.nl