'Labelen': Door wie? Waarom? En wat kan het probleem zijn?

welke rol speelt men?

omgeving (bv. vriendjes, familie, KDV, socials.)	**jeugdigen** (extra relevant bij 12+)	**ouders** (extra relevant bij 12-)	**onderwijs** (leerkracht, IB'er, kernteam, etc)	**Jeugdarts GGD**	**CJG / POH**	**Huisarts**	**Jeugdhulp aanbieders**	**gemeenten en regio**
-merkt 'probleem' op -houdt rekening met	-merkt (eigen) 'probleem' op -werkt aan (eigen) hulpvraag - om wie het gaat	-merkt 'probleem' op -vraagt hulp aan -werkt aan hulpvraag	-merkt 'probleem' op -adviseert volgende stappen -houdt rekening met -organiseert ondersteuning	-adviseert volgende stappen -verwijst	-adviseert volgende stappen -biedt (lichte GGZ) hulp -verwijst	-adviseert volgende stappen -verwijst	-stelt diagnose / classificatie -behandelt / begeleidt -verwijst (onderling) door	- stuurt / monitort - geeft opdracht aan jeugdhulp - geeft opdracht aan GGD/ CJG

Waarom wil men nu (nog) labels ?

- geeft ontschuldiging ('het ligt niet aan mij') → sommige ouders (soms vanwege onderwijs) verwacht en/of dringt aan op een label
- geeft erkenning ('zie je wel: er is *wel* echt iets') → krijgt het gezin mee 'er speelt wel echt iets'
- 'dan kunnen we er iets aan doen' (is het denkbeeld) → label-behandel combo zit in de opleiding: biedt houvast
- 'helpt om te begrijpen' ('aaah zo zit ik/hij/zij in elkaar')
- 'is een voorwaarde voor 'professionele hulp' (is het denkbeeld)
- geeft extra gewicht aan de verwijzing
- dient als triage (wie mag er 10m langer?) → is nodig voor bepaalde hulp (medicijnen ADHD, vergoeding dyslexie, overgang naar 18+) → dient als triage (ASS zorg alleen met label ASS)
- er is (online) veel aandacht/taal voor labels als verklaring/oplossing/identiteit
- biedt een gezamenlijke taal (men is bekend met de labels)

verder van invloed:
> versmallen van 'wat normaal is'
> druk op de keten (leidt tot doorschuif gedrag)

Wat is het probleem en voor wie?

- nadruk op labels leidt tot ook dat er sneller naar 'de professional' gekeken wordt om het op te lossen (medicaliseren)
- stigma en anders behandeld worden — door een label is men minder geneigd naar het bredere verhaal te kijken (context factoren te missen)
- effect op zelfbeeld en toekomstperspectief — Het kind, de ouder, of het onderwijs gebruikt label als verontschuldiging ('ja maar er speelt adhd') — kind (en omgeving) gaat zich gedragen naar het label — Minder eigen inzet in de behandeling
- Het is een extra drempel om snel/preventief al ondersteuning te bieden ('moet eerst een diagnosetraject..')

leidt tot extra instroom / hogere kosten → vergt extra capaciteit die elders hard nodig is → Leid tot langere wachttijden