

VOORTGANGSRAPPORTAGE

juli t/m december 2024

Een overzicht van de voortgang per project en overkoepelende thema's

VOOR
JEUGD &
GEZIN



**Ondersteuningsteam
Zorg voor Jeugd**

Kwartaal 3 en 4 - 2024

IN DEZE RAPPORTAGE

01.	WOORD VOORAF	4
02.	STEUNPUNT AVALON	6
03.	ONWIJZE MOEDERS	9
04.	STICHTING LES	12
05.	JONGPIT	16
06.	HOE VERDER MET GOEDE PRAKTIJKVOORBEELDEN	20
07.	OPROEP ACTIETEAM	24
08.	BIJLAGE UPDATE PER PROJECT	26
09.	OZJ-POOL	27
10.	LEEFWERELDTOETS	28
11.	STEVIGE LOKALE TEAMS	29
12.	16-27	31
13.	CONTRACTEREN VANUIT DE BEDOELING	33
14.	BEWEGING VAN 0	34
15.	WEL IN ONTWIKKELING	36
16.	AANPAK WACHTTIJDEN	38
17.	HET ONDERSTEUNINGSTEAM UITHUISPLAATSINGEN TOESLAGENAFFAIRE (OT)	39
18.	MET ANDERE OGEN	39



We hebben allemaal het vermogen om het verschil te maken door een sleutelfiguur te zijn in het leven van een ander."

WOORD VOORAF AAN DE SLAG MET WAT WÉL WERKT

De laatste maanden van 2024 hebben we geleerd dat je niet altijd alleen dat vindt wat je zoekt. In onze vorige kwartaalrapportage kondigden we natuurlijk aan dat we in het derde kwartaal van 2024 geen voortgangsrapportage zouden maken. Waarom niet? Omdat we in deze periode de tijd wilden nemen om op zoek te gaan naar goede praktijkvoorbeelden om te delen. Voorbeelden die laten zien waar jongeren en ouders zich gehoord, gezien en geholpen voelen.

We zijn begonnen met het verzamelen van praktijkvoorbeelden van jongeren en ouders die vaak minder zichtbaar zijn in het maatschappelijk debat, zowel in beleid als in de uitvoeringspraktijk. We waren nieuwsgierig naar hun perspectieven: waar en wanneer voelen zij zich gezien? En met welke resultaten?

Wat we verrassend genoeg ook vonden is dat deze voorbeelden een bijdrage kunnen leveren aan de vraagstukken die ontstaan rondom het thema reikwijdte van de Hervormingsagenda Jeugd.

Ons startpunt voor het ophalen van de

praktijkvoorbeelden was het zoeken naar sleutelfiguren, een term die [Ronja Bruijns](#) (zie foto rechtsonder) ons meegaf tijdens de OZJ-dag in september. Hier deelde zij haar indrukwekkende verhaal. Ze vertelde hoe (dreigend) dakloze jongeren vaak keer op keer worden afgewezen, totdat ze geholpen worden door een sleutelfiguur: iemand die met hen meedenkt en buiten de lijntjes durft te kleuren. Ze beschreef situaties waarin jongeren dankzij zulke sleutelfiguren toch verder kwamen:

- Na jaren jeugdhulp eindelijk een begeleider krijgen die wél kijkt naar kamertraining.
- Een gemeentemedewerker die een jongere inschrijft ondanks een verlopen legitimatiebewijs.
- Een casemanager die zelf geen hulp kan bieden, maar wel doorverwijst naar de juiste plek.

Ze liet ons zien dat we als mens allemaal een sleutelfiguur kunnen zijn, zowel binnen als buiten de hulpverlening. En daarmee liet zij ons ook zien dat de uitvoering van de Hervormingsagenda Jeugd niet alleen een opdracht voor professionals is. We kunnen allemaal het verschil maken voor een ander. En wie weet welk effect dat kan hebben op de behoefte die er is aan jeugdhulp?

We spraken mensen die het verschil maken voor anderen, die een sleutelfiguur voor hen zijn. Zij zijn initiatieven gestart die niet als 'zorg' worden bestempeld, maar wel de juiste ondersteuning bieden, waardoor (extra) zorg vaak niet eens nodig is. Hiermee hebben we extra aanknopingspunten verzameld om het thema reikwijdte verder in te vullen.

Leeswijzer

Deze praktijkvoorbeelden werken we op de volgende pagina's verder uit. Aan de hand van verhalen en interviews laten we zien welke dit zijn en waarom ze jongeren helpen. Op basis hiervan geven we een overzicht van onze belangrijkste inzichten en een doorkijk naar wat wij het komende jaar met deze inzichten willen doen binnen de ondersteuning van de Hervormingsagenda Jeugd. Zoals gebruikelijk eindigt de rapportage met de voortgang per OZJ-project.



NIET ONZE SCHUL
ZE VERANTWOORD

STEUNPUNT AVALON

Een punt dat jongeren weer perspectief biedt



Oprichter: Noa van Hagen

Meer informatie:

- [Website Steunpunt Avalon](#)
- [LinkedIn Steunpunt Avalon](#)
- [Serie podcasts van Noa](#)

Hoe het begon

Als tiener werd Noa uit huis geplaatst en verbleef ze in veertien verschillende zorginstellingen. Op deze plekken ontmoette ze andere jongeren die ook al op verschillende plekken hadden gezeten en zich daar vaak niet begrepen en geholpen voelden.

De tragische dood van haar (bevriende) groepsgenoot Avalon, die na een lange strijd besloot om uit het leven te stappen, werd de druppel. Noa besloot dat het anders moest: jongeren verdienen plekken waar ze zich echt gehoord en ondersteund voelen. Dit verlangen naar verandering leidde tot de oprichting van Steunpunt Avalon.

Noa legt uit dat jongeren vaak vastlopen omdat ze geen perspectief zien. "*Perspectief is wat jongeren nodig hebben: iets om naartoe te werken én stapjes die ze nu al kunnen zetten*", benadrukt ze, doelend op de kleine maar betekenisvolle vooruitgangen die jongeren binnen Avalon kunnen boeken.

Van één avond per week samenkomen naar 3 steunpunten en meerdere herstelweken per jaar

Wat begon als een wekelijkse bijeenkomst in Den Haag groeide uit tot een stevige community met drie verschillende locaties in het land. Elke donderdagavond komen jongeren die met verschillende dingen

'struggelen' samen, om te eten, plezier te hebben, te praten en deel te nemen aan een 'groep sessie'. Geen diepgravende psychologische sessies, maar een open gesprek over hoe het met hen gaat en wat hun grootste uitdaging is. Gekoppeld hieraan formuleert iedereen kleine opdrachten die hen helpen om stapsgewijs vooruitgang te boeken.

"Ik geloof niet zozeer dat er een tekort is aan betrokken professionals, die vanuit hun hart werken en de kennis en vaardigheden hebben om jongeren goed te ondersteunen. Maar er is eerder een tekort aan inspirerende werkplekken waar deze professionals de vrijheid krijgen om dit toe te passen."

Noa beschrijft de bijeenkomsten als laagdrempelig en steunend. "*Het zijn momenten waarop jongeren open kunnen delen wat hen bezighoudt en elkaar kunnen helpen en steunen*", legt ze uit. De jongeren ondersteunen en helpen ook elkaar, waarbij diegene die verder zijn in hun herstel een belangrijke rol vervullen in het groepsproces.

Door ondernemers bij het initiatief te betrekken, zoals een boksschool en een surfschool, ontstonden er extra mogelijkheden. Dit biedt jongeren niet alleen afleiding, maar ook een manier om emoties fysiek te uiten en nieuwe energie op te doen. Inmiddels zijn er naast Den Haag ook locaties in Roermond en Rotterdam, waardoor het bereik van Steunpunt Avalon flink is gegroeid.

Naast de wekelijkse bijeenkomsten organiseert Steunpunt Avalon ook meerdaagse 'herstelweken'. Tijdens deze weken combineren jongeren fysieke activiteiten met groepsessies waarin ze de confrontatie met zichzelf aangaan. Een team van vrijwilligers, waaronder sportcoaches, verpleegkundigen en psychiaters, staat hen hierin bij.

Op de vraag of de vrijwillige professionals die met Steunpunt Avalon werken anders zijn dan hun collega's in reguliere instellingen, antwoordt Noa resoluut: "*Ik geloof niet zozeer dat er een tekort is aan betrokken professionals, die vanuit hun hart werken en de kennis en vaardigheden hebben om jongeren goed te ondersteunen. Maar er is eerder een tekort aan inspirerende werkplekken waar deze professionals de vrijheid krijgen om dit toe te passen.*"

Spannende momenten

Werken met jongeren die worstelen met zware problemen vraagt om moed. Zo mogen zelfs jongeren met suïcidale gedachten mee op herstelweken, een bewuste keuze. Noa stelt dat traditionele aanpakken zoals opsluiten of constante controle vaak averechts werken. "Ze continu in de gaten houden en opsluiten helpt hen niet", legt ze uit. "Ze moeten ervaren dat we naast hen blijven staan en erin geloven dat herstel mogelijk is."

Tegelijkertijd is dit ook spannend, omdat situaties kunnen escaleren. Een spanning die Noa niet bepalend wil laten zijn en haar en haar team vooralsnog niet stopt om deze jongeren te helpen.

Wat het oplevert voor jongeren

Noa benadrukt dat jongeren bij Steunpunt Avalon zelf moeten willen werken aan een betere toekomst. "Wat kom je hier doen als je niet wilt werken aan een betere toekomst?" vraagt ze retorisch. Het hebben van perspectief en daaraan willen werken is volgens haar essentieel.

Steunpunt Avalon biedt jongeren dit perspectief. Plezier beleven en je gewoon normaal voelen zijn net zo belangrijk. Herkenning vinden bij elkaar draagt daaraan bij. "Voor jongeren die worstelen met psychische problemen of verslaving

kan het moeilijk zijn om vrienden te maken die een positieve invloed op hen hebben", legt Noa uit. "Hier vinden ze anderen die ook door moeilijke periodes gaan."

"Voordat ik bij Avalon kwam, ging ik om met vrienden die eigenlijk niet goed voor mij waren. Nu heb ik nieuwe vrienden gemaakt die mij positief beïnvloeden."

Een quote van Robin, 22 jaar, op de website van Avalon.



ONWIJZE MOEDERS

De revolutie van Rotterdams moeders

Ruim tien jaar geleden besloten een aantal moeders in de Rotterdamse wijk Delfshaven de problemen in hun wijk zelf aan te pakken. Ze kwamen samen, deelden hun ervaringen en bundelden hun krachten. Wat begon als een kleinschalig initiatief, is uitgegroeid tot een stadsbreed netwerk waarin moeders elkaar ondersteunen en in gesprek gaan over de uitdagingen die hun kinderen aangaan. De kracht van deze aanpak verspreidt zich inmiddels als een olievlek door heel Rotterdam.

Wat doen de Onwijze Moeders?

Tijdens de maandelijkse bijeenkomsten van Onwijze Moeders komen moeders uit de wijk samen om in gesprek te gaan over actuele en urgente thema's onder jongeren. Onderwerpen zoals uitbuiting, het ronselen van jongeren, social media-gevaren, drugsgebruik, vuurwerkoverlast en andere opvoedkundige uitdagingen staan centraal. Deze bijeenkomsten bieden de moeders niet alleen kennis en bewustwording, maar ook praktische handvatten. Ze leren hoe zij deze kwesties in hun eigen gezin aan kunnen pakken én hoe ze deze kennis weer verder kunnen delen met anderen in hun omgeving.

Samenwerkingspartners

De politie en het jongerenwerk spelen een belangrijke rol in de bijeenkomsten. Zij delen daar informatie over zaken die zij tegen komen in hun werk. Tegelijkertijd luisteren zij naar de zorgen en ervaringen van de moeders. Deze wederzijdse uitwisseling zorgt voor meer begrip en een sterkere verbinding tussen hen. Door samen te werken voelen zowel de moeders als de professionals zich gesteund in hun gezamenlijke inspanningen om hedendaagse uitdagingen in het leven van kinderen en jongeren aan te pakken. Jeugdagent: "Soms zie ik weleens jongeren in de wijk waarvan wij het vermoeden dat



die dreigen af te glijden. Dan plannen wij huisbezoeken in en gaan wij bij die jongeren op bezoek. Doordat er korte lijntjes zijn met de moeders, gaat dat heel makkelijk. Moeders vertrouwen ons en laten ons makkelijker toe. De jongeren zien dan dat hun moeders en de agenten elkaar kennen en realiseren zich dat zij een soort front vormen en dat maakt vaak diepe indruk. We zien dan vaak dat het gedrag van de jongeren in positieve zin veranderd."

"De jongeren zien dan dat hun moeders en de agenten elkaar kennen en realiseren zich dat zij een soort front vormen en dat maakt vaak diepe indruk."

Kracht van het initiatief

Uit de gesprekken met de starters van het initiatief en moeders die de bijeenkomsten bezoeken blijkt dat de kracht van Onwijze moeders ligt in de laagdrempeligheid. De bijeenkomsten vinden plaats op scholen en in buurthuizen; plekken die voor de moeders als veilig en vertrouwd worden ervaren. Moeders voelen zich gehoord, gewaardeerd en ervaren geen drempels om ervaringen te



delen en kennis uit te wisselen. Daarnaast sluiten ze met de bijeenkomsten aan bij de dagelijkse realiteit van de moeders. Ze krijgen de mogelijkheid om mee te denken over onderwerpen voor deze bijeenkomsten waardoor deze aansluiten op hun behoeften. Dit eigenaarschap versterkt niet alleen de betrokkenheid, maar vergroot ook de impact van het initiatief in de gemeenschap. Zo zegt een betrokken moeder: *"Bij de bijeenkomsten van Onwijze moeders, kom ik andere moeders tegen die tegen dezelfde dingen aan lopen en dat is zo een fijn gevoel. Soms kan de opvoeding zo eenzaam aan voelen, maar door samen met andere moeders je zorgen te delen en samen na te denken over oplossingen, geeft dat een enorm gevoel van saamhorigheid. Samen komen we veel verder."*

Een andere moeder zei ook bijvoorbeeld: *"Ik zie mijn kind de hele dag met zijn mobiele telefoon. Ik voel dat het niet oké is maar wist niet goed hoe ik er mee om moest gaan. Bij de bijeenkomst over social media heb ik geleerd hoe ik van een afstand mee kan kijken wat mijn kind op zijn telefoon doet. Dit heeft mij zoveel rust gegeven omdat ik voor mijn gevoel de touwtjes weer in handen heb en kan*

ingrijpen als ik zie dat het de verkeerde kant op dreigt te gaan."

De impact van Onwijze Moeders reikt verder dan de wijken van Rotterdam. Hun inzet en preventieve aanpak zijn een voorbeeld voor andere steden. Ze laten zien hoe moed, samenwerking en betrokkenheid leiden tot blijvende verandering. Echte verandering begint immers bij de mensen zelf.

STICHTING LES

Een beweging in de wijk die hoop biedt



Oprichter: Kürşat Kayhan

Meer informatie:

- [Website Stichting LES](#)
- [Instagram Stichting LES](#)

In een wijk waar kansen niet altijd voor het oprapen liggen en de vooruitzichten soms somber lijken, vond Kürşat Kayhan een roeping die diepgeworteld zit in zijn familiegeschiedenis en persoonlijke overtuigingen. Als voorzitter van Stichting LES is Kürşat een inspirerend figuur voor veel jongeren. Stichting LES is een plek in de wijk waar jongeren terecht kunnen. Hier geloven ze in het creëren van een inclusieve en ondersteunende omgeving waarin zowel jongeren als ouderen kunnen gedijen. De focus ligt op het bieden van hulp op verschillende gebieden, waaronder financiële ondersteuning en educatieve kansen. Één van de belangrijkste doelen is om jongeren weg te houden van het criminele pad door hen alternatieven te bieden en hen te ondersteunen bij het vinden van een baan en het opbouwen van een positieve toekomst.

Zijn werk voor de stichting is niet alleen gebaseerd op professionaliteit, maar ook op persoonlijke ervaring. "Mijn opa en zijn broers waren altijd hulpbronnen voor hun gemeenschap. Dit was in Turkije al zo. Ze stonden klaar voor de boeren en families in ons dorp. Toen mijn oom naar Nederland kwam en een cafeetje opende, deed hij hier hetzelfde. Iedereen uit de buurt kon bij hem langs komen voor hulp en hij hielp ze dan." vertelt Kürşat. "Die mentaliteit, dat je er voor

elkaar moet zijn, zit in mijn bloed."

Maar het gaat verder dan familie-erfgoed. Als jongere kwam Kürşat zelf obstakels tegen die veel van de jongeren waarmee hij werkt ook ervaren: sociale druk, beperkte kansen en gebrek aan steun of rolmodellen. Deze uitdagingen hebben zijn levenspad gevormd en zijn motivatie versterkt om jongeren te helpen een positieve weg te kiezen. Met die vastberadenheid richtte Kürşat Stichting LES op, met een missie die kracht en hoop biedt aan de gemeenschap

"Jongeren moeten weten dat ze op ons kunnen rekenen, dat er iemand is die ze begrijpt en helpt. Het is nooit te laat om verandering te brengen"

De missie, hoop en verandering

"Stichting LES moet een beweging zijn die hoop biedt." legt hij uit. "Jongeren moeten weten dat ze op ons kunnen rekenen, dat er iemand is die ze begrijpt en helpt. Het is nooit te laat om verandering te brengen. Onze jongeren zijn de toekomst, en zij verdienen het om hun potentieel te ontdekken en te ontwikkelen."



Onder zijn leiderschap biedt Stichting LES niet enkel een plek waar jongeren terecht kunnen en hulp kunnen vragen, maar waar ook een breed scala aan workshops, mentorprogramma's en educatieve activiteiten aan hen wordt geboden. Het gaat daarbij niet alleen om praktische begeleiding, maar om het creëren van een gemeenschap waarin jongeren zich gehoord en gesteund voelen. Kürşat benadrukt: "We laten mensen ontdekken waar hun kracht ligt, zodat ze vanuit die kracht kunnen groeien."

Persoonlijke drijfveren en waarden

Wat drijft iemand om zo'n grote verantwoordelijkheid op zich te nemen? Voor Kürşat is het een innerlijke roeping.

"Ik probeer het uiterste uit mezelf te halen en daarmee mijn omgeving te stimuleren," zegt hij. "Ik voel me verantwoordelijk. Als ik zie dat ik een positieve impact kan maken, neem ik die verantwoordelijkheid op me. Het zit zo diep dat ik het moeilijk kan omschrijven. Spirituele waarden spelen ook een belangrijke rol. Doe iets waarmee je dubbele resultaten haalt: jezelf laat groeien en een ander verder helpt."

"Ik hoop dat ons werk wordt doorgegeven, een soort van 'pay it forward' beweging. Ik wil dat jongeren onze ambassadeurs worden"

Hoogtepunten en lessen

Kürşat straalt wanneer hij vertelt over de mijlpalen van Stichting LES. "Het mooiste is dat mensen ons weten te vinden. Ouders komen met vragen over opvoeding, jongeren zoeken hulp, en kwetsbare groepen weten dat ze op ons kunnen rekenen." Daarnaast hebben samenwerkingen met organisaties zoals woningcoöperaties geleid tot tastbare veranderingen in de omgeving. "Samen zorgen we voor sociale verbeteringen, zoals het creëren van nieuwe ontmoetingsplekken."

Maar het pad naar succes is niet zonder offers. "Ik heb geleerd dat je veel moet opofferen om iets te bereiken," geeft hij toe. "Het heeft invloed

op je omgeving en je gedrag. Ik moest mij realiseren dat ik een voorbeeldfunctie heb."

Een verhaal dat hem altijd zal bijblijven, is dat van een jongen met een verleden in de jeugdzorg. "Hij was dakloos en helemaal verloren. Zijn kleding en schoenen waren te groot, en hij zat mentaal vast. Ik ben hem gaan helpen, stukje bij beetje. Nu woont hij op zichzelf en werkt hij. Zulke verhalen geven me kracht om door te gaan."

Een blik op de toekomst

Kürşat droomt ervan dat Stichting LES een blijvende beweging wordt. "Ik hoop dat ons werk wordt doorgegeven," zegt hij. "Een soort van 'pay it forward' beweging. Ik wil dat jongeren onze ambassadeurs worden."

Wat hem motiveert om elke dag door te gaan, ondanks de uitdagingen? "Mijn grootste motivatie is spiritueel," zegt Kürşat met een glimlach. "Wie goed doet, goed ontmoet."

Het werk van Kürşat Kayhan bij Stichting LES laat zien hoe waardevol het is om jongeren te ondersteunen bij hun ontwikkeling. Met een diep begrip en veel empathie bouwt hij aan een generatie die zich zekerder voelt over hun toekomst en de stappen die ze moeten nemen om hun doelen te bereiken. En dit smaakt naar meer!

5 TIPS VAN KÜRŞAT: HOE MAAK JE IMPACT?

1. Bouw op je eigen ervaringen

Net zoals Kürşat, kun je uit je eigen verleden putten om jongeren te inspireren. Je persoonlijke verhaal kan een krachtig voorbeeld zijn dat jongeren laat zien dat het mogelijk is om obstakels te overwinnen.

2. Creëer een veilige omgeving

Jongeren hebben een veilige plek nodig om zichzelf te kunnen uiten en te leren. Investeer in een omgeving waarin ze zich vertrouwd voelen.

3. Werk samen met de gemeenschap

Betrek andere organisaties, scholen en instellingen om jongeren meer kansen te bieden. Door samen te werken kun je een groter bereik en meer impact creëren.

4. Wees een voorbeeld, maar blijf benaderbaar

Laat zien dat je ook fouten hebt gemaakt en daarvan hebt geleerd. Dit maakt je menselijk en laat jongeren zien dat het oké is om te falen en opnieuw te proberen.

5. Blijf leren en ontwikkelen

Elke jongere is uniek. Door jezelf te blijven ontwikkelen, kun je beter inspelen op hun behoeften.



JONGPIT

Jongeren zijn een sleutelfiguur voor elkaar

JONGPIT
perspectief.inclusie.talent

Meer informatie:

- [Website JongPIT](#)
- [Podcastserie JongPIT](#)

JongPIT is een stichting voor en door jongeren met een chronische aandoening of beperking. De stichting richt zich op het empoweren van jongeren, en zorgt ervoor dat zij op hun manier kunnen bijdragen in de maatschappij. Daarnaast wil het systeemdrempels wegnemen waar jongeren tegenaan lopen. Hiervoor geven ze gevraagd en ongevraagd advies aan de politiek en belangenpartijen. Jongeren bij JongPIT delen ervaringen, kennis en tips over allerlei onderwerpen in hun dagelijkse levens.

JongPIT heeft een grote online community. Meer dan 600 jongeren zijn hierin actief, waarbij ze ervaringen delen en (h)erkenning vinden in elkaars verhalen. Maandelijks worden er activiteiten georganiseerd voor jongeren binnen en buiten JongPIT, zoals (online) babbeluurtjes en spelletjesavonden.

We spraken verschillende jongeren van JongPIT over wat het voor hen betekent om onderdeel te zijn van deze community.

Via JongPIT iets betekenen voor anderen

JongPIT bestaat voor het grootste deel uit actieve en betrokken jongeren die zich vrijwillig inzetten. In allerlei teams en werkgroepen helpen ze mee om activiteiten te organiseren en onderwerpen op de agenda te zetten. Wat drijft deze jongeren? Dominique vertelt waarom zij zo actief is:



“Mijn betrokkenheid bij JongPIT geeft me afleiding. Van school en van alle medische trajecten waar ik mee te maken heb. Omdat ik veel thuis zit, wordt mijn wereldje best klein. Via JongPIT kom ik in contact met andere mensen waar ik anders niet zo snel mee zou praten. Zo word ik toch sociaal geprikkeld. En ik vind het belangrijk dat ik op deze manier iets kan betekenen voor anderen. Ik wil de maatschappij verbeteren voor mensen met een chronische aandoening. De samenleving moet toegankelijker worden, zodat ook zij gewoon goed mee kunnen doen. Zonder dat ze telkens door instanties en belemmeringen worden tegengehouden. En ja, dit klinkt misschien als een droom, maar ik zou willen dat het voor mensen met een aandoening minder voelt alsof je een nummertje bent in het zorgsysteem. Meer met persoonlijke aandacht: ‘Wat heb jij nodig?’ Ik zou willen dat gewoon de menselijkheid terugkomt. Voor die cultuurverandering wil ik me inzetten.”

“Met JongPIT brengen we onze leefwereld naar de rest van de samenleving”

JongPIT zet de ervaringen, kennis en ideeën van jongeren in om systemen te verbeteren. Dit doen ze op allerlei leefgebieden, zoals zorg, onderwijs, wonen en werk en inkomen. JongPIT wordt vaak gevraagd om mee te denken, feedback te geven of gesprekken aan te gaan. Zo is JongPIT structureel betrokken bij de uitvoering van de Hervormingsagenda Jeugd en bij de ontwikkeling van de Leefwereldtoets. Roza, coördinator van Team Zorg, vertelt over deze brugfunctie tussen leef- en systeemwereld.

“Met JongPIT brengen we onze leefwereld naar de Tweede Kamer, ministeries, of het UWV. We laten zien wie we zijn, hoe ons leven eruitziet en wat we nodig hebben. Niet omdat we zielig zijn of aan de hand genomen willen worden. Maar tegenovergesteld: als de juiste kaders en mogelijkheden er zijn, dan zijn

wij juist heel sterk en kunnen we volwaardig meedoen. Als de minister van Onderwijs ervoor zorgt dat wij iets langer over onze opleiding mogen doen, dan halen wij dat diploma wel. Daarom zijn we blij dat de langstudeerboete van tafel is. Door onze ervaringen te delen, maken we duidelijk wat er nodig is. Want ja, als je er zelf niet mee te maken hebt, dan weet je dat natuurlijk niet."

"Het is wel lastig als mensen zeggen dat ze het zo fijn vinden dat wij onze ervaringen delen, maar er vervolgens niets mee doen. Of als wel iets wordt toegezegd, maar het niet goed wordt uitgevoerd. Zo zouden de nieuwe sprinters van de NS toegankelijk zijn voor rolstoelers. Maar veel perrons liggen te laag, waardoor de uitschuifplank boven het perron blijft zweven. Met een elektrische rolstoel of een zwaardere handrolstoel kom je er dan nog steeds niet in. Dan denk ik: vraag niet alleen vooraf wat we nodig hebben, maar check tijdens het proces ook of het wel goed gaat."

"Het helpt dat JongPIT als een sterke organisatie achter ons staat, die goed bekend is in Den Haag. We worden steeds vaker gevonden, en er wordt echt naar ons geluisterd. En ik heb het gevoel dat er ook iets mee gedaan wordt. Maar voorlopig blijft JongPIT hard nodig. De leefwereld van jongeren verandert steeds en ook de systeemwereld is in ontwikkeling. Er zullen

altijd jongeren zijn die daarin vastlopen. JongPIT is dan een belangrijke brug tussen die twee werelden."

"Ik merk dat steeds meer jongeren, ook al op jonge leeftijd, niet langer genoeg nemen met een ontoegankelijke trein of gedoe van instanties. We hebben recht op beter. Dat is een kracht, en JongPIT kan veel betekenen om dat geluid naar de rest van de maatschappij over te brengen. Maar, JongPIT is meer dan alleen die brug tussen leefwereld en systeemwereld. We zijn een heel hechte community en groep, bijna als een familie. Dat is misschien wel het allerbelangrijkst."

Op een unieke manier belangrijk zijn voor elkaar

Jongeren bij JongPIT hebben allemaal een chronische aandoening of beperking, en juist daardoor zijn ze op een unieke manier belangrijk voor elkaar. Ze snappen elkaars werelden, en hebben vaak aan een half



woord genoeg om te begrijpen wat de ander meemaakt. Hoe waardevol dit is, blijkt uit het verhaal van Nienke en Anouk, beide actieve vrijwilligers bij JongPIT. Terwijl ze elkaar nog amper kenden, bood Anouk spontaan aan om mee te gaan met de eerste rolstoelpassing van Nienke.

Nienke: "We zaten allebei in een WhatsAppgroep voor jongeren met een bindweefselaandoening. Ik had een passing voor mijn eerste rolstoel en vroeg in die groep of iemand nog tips had. En toen zei Anouk ineens: anders kom ik morgen gewoon met je mee!"

Anouk: "Nienke had best veel berichtjes in de groep gegooid, en ik merkte dat ze een beetje in de stress zat. Ze vond het gewoon spannend en wist niet goed wat ze moest verwachten. En ja, ik wist dat wel. Ik weet uit eigen ervaring hoe je bepaalde dingen moet uitleggen om een goede rolstoel te krijgen. In mijn eigen rolstoelproces zijn er ook dingen fout gegaan, en ik heb gemerkt hoeveel impact dat heeft op je lijf. Dus ik vind het gewoon belangrijk dat er dan iemand is die voor je op kan komen."

Nienke: "Uiteindelijk is het bij mij een heel gedoe geweest om de goede rolstoel te krijgen, met heel veel gesprekken. Dus ik had Anouk best vaak nodig. Het helpt dan enorm dat er iemand bij is die snapt waar ik last van

heb, of waar ik doorheen ga. Iemand die geen aandoening heeft kan nog zo begripvol zijn, maar dan is het toch moeilijk om het écht te snappen. En dat is lastig. Bij iemand als Anouk hoef ik niet uit te leggen waarom iets pijn doet, of waarom ik veel moet rusten. Zij weet dat gewoon."

Anouk: "Bij andere mensen word je snel als een zeur gezien, alsof je je aanstelt. Bij JongPIT begrijpen we elkaar, ook al zijn onze aandoeningen heel verschillend. Het maakt dan niet uit wat de ander heeft, maar omdat die ook iets heeft, is die een veel opener persoon."

Nienke: "Ik denk dat als ik het rolstoelproces alleen had moeten doen, ik op een bepaald moment had opgegeven. Omdat ik dacht dat het toch niet zou lukken. Maar Anouk hielp me dan weer vooruit, en zei dat ik nog even moest doorbijten. Ik heb best wel verdriet gehad tijdens dat hele proces. Omdat ik steeds weer gekeurd moest worden en moest uitleggen dat ik mijn hulpmiddelen echt nodig heb. Ik kon daar echt heel somber van worden. Maar nu kon ik het delen met Anouk, en daardoor werd het een stuk draaglijker. Dus ja, Anouk is echt belangrijk geweest voor mij. En nog steeds: ons contact is begonnen als lotgenotencontact, en is inmiddels echt een vriendschap geworden."

HOE VERDER MET DE GOEDE PRAKTIJKVOORBEELDEN

Na verschillende gesprekken met bevlogen mensen die écht het verschil maken met hun initiatieven, hebben we waardevolle inzichten opgedaan. Als we kijken naar de mensen die we hebben gesproken, vallen bepaalde **eigenschappen op die deze sleutelfiguren kenmerken**. Kijken we naar **het effect van de initiatieven** dan zien we dat deze kunnen bijdragen aan de vermindering van instroom in de jeugdzorg en de verbetering van aanbod wat aansluit bij de wensen van jongeren. Daarmee laten deze voorbeelden zien hoe de discussie over het **thema reikwijdte** van de Hervormingsagenda Jeugd ook gevoerd kan worden.

Eigenschappen sleutelfiguren

Eigenschappen die wij bij de verschillende mensen die we gesproken hebben terug zien komen zijn:

1. Ze kijken voorbij gedrag, diagnoses en beperkingen

De mensen die écht een verschil maken, zien jongeren niet als een dossier of diagnose, maar als mensen met dromen, mogelijkheden en potentie. Ze durven verder te kijken dan de beperkingen die vaak het eerste in beeld komen. Bij Steunpunt Avalon bijvoorbeeld, kan een jongere ondanks een verhoogd risico op suïcide terecht, simpelweg omdat sleutelfiguur Noa doet wat

die jongere zegt nodig te hebben om verder te komen.

"Zij voelde niet als een begeleider, maar als een voorbeeld. Ze vroeg naar mijn dromen en gaf me inkijkjes in hoe zij haar leven vormde. Dat gaf me inspiratie en vertrouwen in wat ik zelf kan bereiken"

2. Ze hebben makkelijker een klik en laten zich kennen

Een persoonlijke klik is vaak doorslaggevend. Herkenbaarheid en laagdrempelig contact maken dat jongeren zich gezien en begrepen voelen. Dit bleek uit het verhaal van een jongere met een visuele beperking, die werd gekoppeld aan een mentor met een vergelijkbare achtergrond: *"Zij voelde niet als een begeleider, maar als een voorbeeld. Ze vroeg naar mijn dromen en gaf me inkijkjes in hoe zij haar leven vormde. Dat gaf me inspiratie en vertrouwen in wat ik zelf kan bereiken."*

3. Ze focussen op perspectief

Sleutelfiguren en hun initiatieven richten zich op vooruitkijken en het bieden van perspectief. Ze helpen jongeren om nieuwe mogelijkheden te zien en hun dromen waar te maken. Zoals bij Stichting LES, waar

talenten worden ontdekt en ontwikkeld, of bij de hulpverlener die een jongere uitdaagt om anders naar zijn toekomst te kijken.

Een jongere zegt hierover: *"Ik was vooral bezig met wat mijn ziekte me had afgepakt. Maar mijn ergotherapeut liet me zien wat er wél kon. Nu heb ik weer dromen, zoals reizen, en zij hielp me te bedenken wat daarvoor nodig is."*

4. Ze gaan uit gaan autonomie, competentie en verbondenheid

Deze verhalen sluiten naadloos aan bij de zelfdeterminatie theorie. Jongeren hebben behoefte aan autonomie – zelf keuzes maken, gehoord worden, en regie over hun eigen leven. Dit wordt versterkt door competentie – ruimte krijgen om talenten te ontwikkelen – en verbondenheid, waarbij vertrouwen en respect centraal staan. Zoals een jongere het verwoordt: *"Ik waardeer het dat ik als persoon werd gezien, niet alleen als diagnose. Dat gaf me de ruimte om mezelf te zijn en mijn dromen na te jagen."*

Mogelijkheden binnen reikwijdte

De beschreven voorbeelden raken vooral het thema reikwijdte binnen de Hervormingsagenda Jeugd. In gesprekken over reikwijdte ligt de focus vaak op het beperken van de instroom in de specialistische jeugdzorg. Natuurlijk is dat een belangrijk onderwerp wat duidelijkheid vraagt. Maar met die duidelijkheid is de discussie niet afgelopen. Want de voorbeelden uit deze rapportage laten zien dat jongeren met een ander aanbod soms geen gebruik willen of hoeven te maken van specialistische jeugdzorg. Met andere woorden: er is al aanbod buiten die reikwijdte waar veel jongeren van profiteren. En waar nog meer jongeren

van kunnen profiteren. Maar de weg naar dit soort initiatieven is (nog) niet automatisch.

Dit verschuift het gesprek van alleen de inperking van instroom in de jeugdwet via de zorgvormenlijst – en de discussie over welke kinderen wel of niet toegang krijgen tot specialistische jeugdhulp – naar een bredere vraag:

- Hoe brengen we in kaart welke initiatieven er al bestaan die jongeren effectief ondersteunen zonder dat dit formele jeugdzorg is?
- Hoe ondersteunen en versterken we deze initiatieven, zodat ze kunnen groeien en meer jongeren kunnen bereiken?
- En hoe stimuleren we sleutelfiguren om vanuit hun gedrevenheid te starten met dit soort initiatieven?

"Het is nodig dat we allemaal sleutelfiguur worden in iets. Sleutelfiguren zijn cruciaal voor verbetering."

Wat opvalt, is dat de eigenschappen van sleutelfiguren vaak ook terugkomen in de aanpak van de initiatieven zelf. Het draait daarbij om een benadering waarin jongeren worden gezien als mens, niet als diagnose. En deze initiatieven bieden perspectief, verbinding en zingeving in het proces van weer kunnen meedoen in de samenleving.

Hiermee zeggen we niet dat specialistische jeugdhulp niet meer nodig is, maar we zien wel dat we met andere aanpakken de instroom naar specialistische jeugdhulp los van de discussie over reikwijdte, kunnen beïnvloeden.

Hoe verder in 2025

In deze laatste voortgangsrapportage van 2024 hebben we jullie een kijkje gegeven in ons hoofd van de afgelopen maanden. We hebben jullie willen meenemen in de manier waarop wij (ook) willen aankijken tegen het jeugdveld, meer specifiek de discussies die achter het thema reikwijdte van de Hervormingsagenda Jeugd schuilgaan.

"Laten we afspreken dat we in 2025 alleen nog maar praten over jongeren met jongeren."

Hierbij staan drie punten centraal:

- We moeten stoppen met praten over wat er níet kan. Veel vaker moet het gaan over wat er wél kan. Misschien niet altijd binnen de specialistische jeugdhulp, maar wel op andere, minder voor de hand liggende plekken.
- Het is nodig dat we allemaal sleutelfiguur worden in iets. Sleutelfiguren zijn cruciaal voor verbetering. Het mooie: we kunnen dat dus allemaal zijn. Hoe meer, hoe beter. Want sleutelfiguren heb je niet alleen binnen het onderdeel reikwijdte van de Hervormingsagenda Jeugd, maar op álle thema's.
- En laten we afspreken dat we in 2025 alleen nog maar praten over jongeren

met jongeren. En laten we er eerlijk over zijn dat we dat nog niet altijd doen.

Met die drie punten gaan we in 2025 verder. Dit is wat we ermee gaan doen:

- We gaan door met het verzamelen van initiatieven die gestart zijn door sleutelfiguren. We gaan iedere voortgangsrapportage ruim aandacht besteden aan deze plekken initiatieven. En we zorgen ook dat we er op andere manieren aandacht aan gaan besteden.
- Daarnaast gaan we actiever op zoek naar sleutelfiguren: wat ze doen, hoe ze denken, wat we van hen kunnen leren en wat hun houding – die volgens ons een grote rol speelt – kan betekenen voor jongeren.
- En we gaan actief helpen met jongeren aan tafel krijgen. Daarover meer op de volgende pagina.

Uiteraard is dit niet het enige wat we in 2025 gaan doen. We breiden ons ondersteuningsaanbod voor de implementatie van de Hervormingsagenda Jeugd verder uit en gaan 'partijen' daar actief voor benaderen.

Maar hierover meer in de volgende voortgangsrapportage; die van het eerste kwartaal van 2025. Deze zal gaan over goede regionale voorbeelden van thema's uit de Hervormingsagenda Jeugd.

GEZOCHT

NIET BANGE BESTUURDERS EN DIRECTEUREN MET DAPPERE ORGANISATIES IN ZORG EN ONDERWIJS

Durf jij het aan?

Wie durft het aan om met zijn of haar team, afdeling, school of organisatie alle gesprekken mét jongeren te voeren? En dus nooit meer over hen te praten als ze er niet bij zijn. En als wij zeggen álle gesprekken, bedoelen we ook álle gesprekken.

Wij zijn het 'Actieteam: mét ons, niet óver ons!'

Ons team, opgericht vanuit OZJ, bestaat uit jongeren die uit ervaring weten wat het oplevert als je alle gesprekken die over ons gaan, mét ons voert. Dat onze toekomst er dan uit gaat zien zoals we dat zelf graag willen. En dat wij daar veel gelukkiger van worden.

Wij gelukkiger, jij gelukkiger.

We weten ook uit ervaring dat lang niet alle gesprekken met jongeren worden gevoerd. Om heel uiteenlopende redenen. Wij begrijpen dat het soms lastig is om met ons te praten. We geloven echter ook dat het wel kan. En dat het je heel veel oplevert als je het wel doet.

Wij willen samen met jou aan de slag.

Daarom zijn we op zoek naar mensen binnen onderwijs- en zorgorganisaties die de uitdaging aan durven gaan om dat ook te gaan doen: praten mét jongeren, niet óver jongeren.

En wij gaan je helpen! Wij van het Actieteam! Naast dit team, bestaande uit jongeren tussen de 16 en 23 jaar, staan een aantal volwassen experts klaar om jullie, samen met ons, tijdens het proces 'van óver ons naar mét ons' te ondersteunen. Want je hoeft het natuurlijk niet alleen te doen.

Ben jij die niet bange bestuurder of directeur die dit aandurft? Heb jij een dappere organisatie? Stuur dan een mail naar actieteam@vng.nl dan plannen we een kennismakingsgesprek met je in. Daarin kun je ons al je vragen stellen en ook met ons delen waar je tegenaan loopt of denkt tegen aan te zullen lopen.

Wij blijven beschikbaar zolang je ons denkt nodig te hebben.


Jaynova, Amon, Sara, Robin, Tess, Malanca



BIJLAGE

UPDATE PER PROJECT

Legenda

-  Opdrachtgever(s)
-  Looptijd
-  Website

OZJ-POOL

Via de inzet vanuit de OZJ-Pool werkt het OZJ op verschillende manieren aan de Hervormingsagenda Jeugd. Dit gebeurt op verzoek van en samen met de partijen uit de vijfhoek, betrokken netwerken en ketenpartners. Signalen vanuit hen worden vertaald in een aanbod dat verschillende vormen kan aannemen. Door samenwerking met het [Platform Sociaal Domein](#) worden de verschillende sociale domeinen verbonden met het jeugddomein, om zo bij te dragen aan domeinoverstijgend werken.

Voortgang in kwartaal 3 en 4

In deze rapportage beschrijven we de voortgang op de belangrijkste hoofdthema's ter ondersteuning van de implementatie van de Hervormingsagenda Jeugd in kwartaal 3 en 4 2024.

Ondersteuning implementatie

Hervormingsagenda Jeugd

In samenwerking met het Platform Sociaal Domein, Ketenbureau en VNG werken we aan een aanpassing van [PSD-Online](#), zodat informatie, praktijkvoorbeelden en handvatten op alle thema's van de Hervormingsagenda Jeugd vrij toegankelijk zijn voor de regio's en gemeenten.

Versterking van de BENs en de RETs

Drie jaar na het opstellen van [een borgingsdocument](#) voor de 42 Regionale Expertise Teams (RET's) zijn aanvullende behoeften en vragen geformuleerd. De Bovenregionale Expertise Netwerken (BEN's) hebben het OZJ gevraagd om een aanvulling te schrijven op het oorspronkelijke document. In de periode van juni tot december 2024 heeft het OZJ gesprekken gevoerd en input opgehaald bij zowel RET's als projectleiders van de BEN's. Dit heeft geleid tot een herijking van het borgingsdocument en een aanvullend rapport met aanbevelingen. In 2025 zal dit werk worden voortgezet.

Meer focus op de stem van jongeren

In de afgelopen periode zijn vanuit de OZJ-Pool praktijkvoorbeelden verzameld van situaties waarin jongeren zich wél gezien en gehoord voelen. Deze voorbeelden, die in deze rapportage zijn opgenomen, bieden waardevolle inzichten in wat voor jongeren werkt, waar zij tegenaan lopen en welke aanpakken zij als positief ervaren. In 2025 willen we deze focus verder versterken door jongeren nog intensiever te betrekken bij het ophalen van signalen en het formuleren van verbeteringen. Samen met hen en onze partners gebruiken we deze input om oplossingen te ontwikkelen die optimaal aansluiten bij hun leefwereld en behoeften.

Leerrapportage ZIKOS

Vanuit de brandweerfunctie is in kwartaal 2, naar aanleiding van het rapport van Jason Bhagwandas, het project ZIKOS gestart. Dit project ondersteunde ZIKOS-organisaties bij het organiseren van alternatieve zorg voor de jongeren die daar verblijven. In het derde kwartaal werd het project afgerond, waarna een leerrapportage is geschreven. Deze rapportage [kun je hier vinden](#).

LEEFWERELDTOETS



VWS



2023 - 2028

Het OZJ heeft van de Stuurgroep Hervormingsagenda Jeugd de opdracht gekregen om, in samenwerking met de cliëntorganisaties MIND en Ieder(in) en het NJR, de Leefwereldtoets uit te voeren. Dit project geeft ouders en jongeren een stem bij de implementatie van de Hervormingsagenda Jeugd. In 2024 zijn de eerste ervaringen met de Leefwereldtoets verzameld. Op basis van deze ervaringen wordt de aanpak aangescherpt en aangepast, waarna deze gedurende de rest van de looptijd van de Hervormingsagenda wordt voortgezet.

Voortgang in kwartaal 3 en 4

In de vorige rapportage gaven we aan dat in juni gesprekken zijn gevoerd met de trekkers van de thema's reikwijdte, jeugdhulp steviger verbinden aan aanpalende domeinen, stevige lokale teams en toegang, en terugdringen residentiële jeugdhulp van VWS. Samen hebben we verkend waar mogelijkheden en behoeften liggen om jeugdigen en opvoeders te bevragen. Dit leidde tot twee voorstellen voor een leefwereldtoets, die in september zijn voorgelegd aan de Stuurgroep Hervormingsagenda Jeugd:

1. Een consultatie met jongeren in gesloten jeugdhulp over vrijheidsbeperkende maatregelen, in het kader van de wetswijziging begin 2024.
2. Een consultatie met jongeren in gesloten jeugdhulp over het beter organiseren van structurele inspraak met deze jongeren.

Daarnaast kwam vanuit het thema reikwijdte naar voren dat een concreet voorstel mogelijk was op basis van deelnotities gekoppeld aan het wetsvoorstel vrij toegankelijke hulp. Hierover hebben we vervolgspraken gemaakt, maar naar aanleiding daarvan is nog geen definitieve 'ja' gegeven voor een voorstel vanuit het projectteam Reikwijdte van VWS. Dit voorstel is daarmee nog niet uitgewerkt en voorgelegd aan de Stuurgroep.

De twee ingediende voorstellen zijn inmiddels geaccordeerd door de Stuurgroep. Verschillende



partijen, waaronder SBJ, NJI, KBL en Jeugdzorg-NL, hebben aangegeven zich te committeren aan de uitkomsten. Naar aanleiding hiervan is een projectteam samengesteld dat bestaat uit ervaringsdeskundige jongeren, een systeemontwerper, een tekenaar en de projectleiders van OZJ. Samen werken zij aan het opzetten, uitvoeren en rapporteren van de leefwereldtoets.

In het vierde kwartaal van 2024 hebben we met dit team een opzet gemaakt voor een leefwereldtoets, waarbij meerdere contactmomenten worden gepland met jongeren in gesloten jeugdhulp en enkele van hun begeleiders. Tijdens deze contactmomenten willen we zowel het thema vrijheidsbeperkende maatregelen als structurele inspraak bespreken. Het doel is om jongeren en hun begeleiders van drie gesloten jeugdzorginstellingen te betrekken. In november hebben we via Jeugdzorg Nederland alle instellingen benaderd met de vraag om deel te nemen. We wachten momenteel op hun reacties. Het streven is om eind januari en in februari 2025 de eerste bezoeken af te leggen.

STEVIGE LOKALE TEAMS

Het doel van de ondersteuningslijn stevige lokale teams is om een gerichte bijdrage te leveren aan het doel van de Hervormingsagenda Jeugd: in 2028 is er in alle gemeenten in Nederland een stevig lokaal team. De ondersteuning sluit aan bij de lokale situatie en opzet en richt zich op de Jeugdwet met een verbreding naar de WMO en zo mogelijk de Participatiewet.



VNG



2023 - 2028

Stand van zaken gesprekken gemeenten

73 gemeenten

26 Voorlichting en/of advies
Afgesloten - geen vervolg

11 Coachingstraject

36 Voorlichting en/of advies
(Gaan) in gesprek

Voortgang in kwartaal 3 en 4

In de periode tot 1 juli hadden we contact met 36 individuele gemeenten en 2 uitvoeringsorganisaties. Inmiddels is dit aantal gegroeid naar 62 gemeenten en 2 uitvoeringsorganisaties. We bieden hen voorlichting, advies en waar nodig coaching door de inzet van transformatiecoaches. De gesprekken verlopen zeer plezierig en geven richting aan wat er lokaal in gang gezet kan en moet worden.

Overzicht van de gevoerde gesprekken

Met 26 gemeenten hebben we de contacten na voorlichting en/of advies afgerond, ze zijn al goed op orde of hebben de lokale opdracht in beeld en zetten stappen richting een goede lokale context. Dit doen ze zelf of met hulp van anderen (bureaus bijvoorbeeld). Ze geven allemaal aan dat ze graag de werkpakketten willen ontvangen.

10 gemeenten zijn in coaching en bij 1 gemeente is de coaching afgerond. De coaches sluiten aan bij de lokale opdracht en werken mee aan het plan van de gemeente. Ze dragen kennis en ervaringen aan en zijn erop gericht dat gemeenten en uitvoeringsorganisatie zelf weer verder kunnen

Met 34 gemeenten zijn we in gesprek (voorlichting en/of advies). We verwachten dat we bij minimaal de helft van deze gemeenten een coachingstraject op zullen starten in 2025

Werkpakketten

De werkversie van de werkpakketten hebben we gebruikt in de ondersteuning van de gemeenten en organisaties. We hebben het gebruik geëvalueerd en de feedback benut om de werkpakketten aan te passen. De eerste versie van de werkpakketten wordt momenteel vormgegeven en hopen we half januari 2025 te kunnen verspreiden. We zullen samen met de kennisinstellingen in 2025 het gebruik stimuleren en monitoren en de lessen uit komend jaar én de nieuwe inzichten in onderzoek en praktijk benutten voor een vervolversie in 2026.

Transformatiecoaches

De acht coaches zijn zeer gemotiveerd en voortvarend aan de slag met de opdracht. Er is veel inzet, energie en we leren van elkaar. Bij de coaching van gemeenten maken zij gezamenlijke afspraken op bestuurlijk niveau over het doel, het tijdspad en de inzet die nodig is vanuit de gemeente/uitvoeringsorganisatie en vanuit de coaches. Elke maand is er een werksessie geweest met de transformatiecoaches. Hierin leren we gezamenlijk van de ervaringen die we opdoen en hebben we intervisie. Daarnaast trainen we met het werken met de werkpakketten en bespreken we specifieke onderwerpen zoals juridische aspecten van lokale teams, inhoudelijke onderbouwing van reikwijdte, het gebruik van het richtinggevend kader en het VIT. In 2025 gaan de maandelijks werksessies door.

Ervaringen in 2024

Het uitvoering geven aan de ondersteuningslijn is erg leuk. De grote diversiteit aan vraagstellingen, type gemeenten, variatie in betrokken medewerkers en de constante behoefte aan maatwerk maken het een uitdagende en interessante zoektocht naar waar we echt het verschil kunnen maken.

Opvallend is dat veel gemeenten en organisaties ons zelf weten te vinden. De behoefte aan informatie en advies is groot en de gesprekken verlopen zeer prettig. Gemeenten delen openlijk hun dilemma's en staan open voor advies.

Veel gemeenten en organisaties die we spreken zijn zelf al goed op weg of zullen met de juiste kennis en ondersteuning zelfstandig verder

kunnen. Onze eerdere schatting dat een derde van de gemeenten er al bijna is, een derde er gaat komen met de goede materialen en eigen plannen en dat een derde extra ondersteuning, zoals coaching, nodig zal hebben, lijkt vooralsnog redelijk te kloppen.

Tegelijkertijd zien we ook een aantal aandachtspunten bij de gemeenten die we spreken:

- Veel gemeenten hebben **moeite om de lokale maatschappelijke opdracht scherp in beeld te krijgen**. Zonder dit zicht wordt de opdracht aan lokale teams en andere lokale partners te algemeen en geeft daarmee te weinig richting. Wij helpen door lokaal inzicht te bieden in cijfers, financiën en de huidige praktijk, en te onderzoeken of kwetsbare huishoudens effectief worden bereikt. Dit geeft richting aan visie, opdracht en uitvoering.
- **Goed opdrachtgever- en opdrachtnemerschap** is met name bij gemeenten die de lokale teams zelf insourcen een aandachtspunt. Het is logisch maar voor een goede facilitering van de uitvoering is het echt van belang dat dit op orde komt. De werkpakketten en de coaching hebben hier veel op te bieden.
- We zien ook in een aantal gemeenten **SKJ geregistreerde professionals met een achtergrond in het jeugd domein die ondersteunen op regie en indiceren of advies geven, maar geen hulp (meer) bieden**. We zien daarmee expertise en inzet op het bieden van hulp verdwijnen. Dit is zorgelijk gezien de gewenste ontwikkeling vanuit de Hervormingsagenda en het Toekomstscenario. In de coaching betrekken we de uitvoering altijd in de trajecten.

16-27



VWS en VNG



2023 - 2025



Pagina 16-27

Het doel van de landelijke aanpak 16-27 is ervoor zorgen dat (centrum)gemeenten/regio's in staat zijn om jongvolwassenen (16 tot ongeveer 27 jaar) met een passend vervolgtraject uit te laten stromen uit een (residentiële) jeugdvoorziening. Een vervolgtraject o.a. ter voorkoming van jongerendakloosheid, dat deze jongeren de kans geeft om op een verantwoorde wijze door te groeien naar zelfstandigheid en dat daarom gebaseerd is op alle terreinen van de big 5.

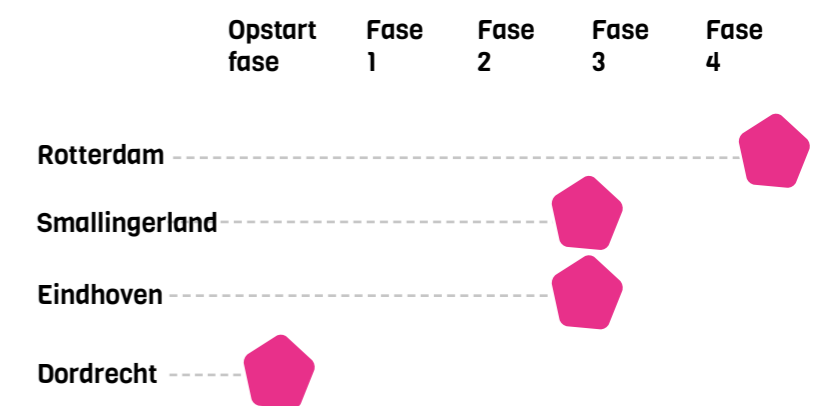
Voortgang in kwartaal 3 en 4

Update regio's

In kwartaal 3 en 4 was de aanpak 16-27 actief in vier centrumgemeenten. Rotterdam bevond zich in de afrondende fase, waar **concrete resultaten** zijn behaald in de begeleiding van jongeren naar passende vervolgtrajecten. Dordrecht bevindt zich nog in de opstartfase, maar toont veelbelovende betrokkenheid. Smallerland loopt volgens plan en Eindhoven heeft een vliegende start gemaakt en implementeert de aanpak nu binnen hun bestaande Deltaplan Jeugdstructuren.

Landelijk – zichtbaarheid, consultatie en advies

Onze landelijke zichtbaarheid heeft in het laatste halfjaar van 2024 een enorme groei doorgemaakt, mede dankzij een actieve aanwezigheid op LinkedIn. We delen hier praktijkvoorbeelden en concrete tips die professionals en beleidsmakers inspireren en ondersteunen in hun werk met de doelgroep 16-27 jaar. Het aantal bezoekers en volgers blijft stijgen, wat aantoont dat er een grote behoefte is aan kennis en handvatten voor deze doelgroep.



Toelichting fasen

Fase 1: Inventaristatiefase; het in kaart brengen van alle benodigde gegevens.

Fase 2: Ontwikkelfase; het opstellen en inzetten van een uitvoeringsagenda met oplossingsrichtingen voor korte en langere termijn.

Fase 3: Uitvoeringsfase; samenstellen implementatieteam dat oplossingsrichtingen vertaalt naar een plan van aanpak.

Fase 4: Borgingsfase; werkprocessen zijn ingeregeld en bestuurlijke afspraken over vervolgstappen worden vastgelegd tussen partners.

Deze zichtbaarheid heeft geleid tot een sterke toename in vragen om advies en consultatie:

- We zijn gevraagd om deel te nemen aan denktanksessies, werkconferenties en één-op-één gesprekken met gemeenten en regio's.
- Onze expertise wordt gewaardeerd als inspiratiebron voor de noodzakelijke veranderingen rondom jongvolwassenen. Dit heeft geleid tot [interviews](#), uitnodigingen om te spreken op bijeenkomsten en evenementen.
- We hebben actief bijgedragen aan beleidsstukken, waaronder de Kamerbrief over het Nationaal Plan Dakloosheid en de motie over jongerendakloosheid. Hiermee positioneren we ons als sparringpartner en deskundige voor beleidsmakers die werken aan structurele verbeteringen.

Daarnaast bracht [onze publicatie op Wereld Daklozendag](#) (10 oktober) een confronterend beeld van de risico's voor jongeren die de jeugdzorg verlaten. In de publicatie hebben we, op een ietwat cynische wijze, duidelijk gemaakt hoe snel deze jongeren in een kwetsbare positie terecht kunnen komen. Dit heeft veel stof doen opwaaien en zorgde voor brede herkenning en verontwaardiging. Één van de reacties die we per mail kregen: *"Die komt goed binnen..."*

Lessen 2024 en vooruitblik

De aanpak 16-27 is een praktische en resultaatgerichte doe-aanpak die voortdurend leert en zich aanpast aan de praktijk. Gekoppeld aan deze ervaringen hebben we het afgelopen jaar belangrijke lessen geleerd: Intensieve begeleiding is in de deelnemende regio's helpend en effectief gebleken. Tegelijkertijd merken we

dat landelijk veel gemeenten behoefte hebben aan flexibele ondersteuning, zoals advies en consultatie. De groeiende landelijke vraag naar inspiratie en praktische oplossingen benadrukt de behoefte aan toegankelijk en flexibel inzetbare ondersteuning.

Op basis van deze inzichten hebben we in kwartaal 4 een plan ontwikkeld om de lessen van 2024 te vertalen naar een breder toepasbaar leerpakket voor 2025 dat regio's in staat stelt om zelf aan de slag te gaan, met de mogelijkheid tot begeleiding waar nodig. Dit plan is inmiddels voorgelegd, maar de goedkeuring ervan is nog in afwachting. De kern van het plan is:

- Een toolbox met trainingen, podcasts en andere ondersteunende materialen die gemeenten en regio's zelfstandig kunnen inzetten.
- Op aanvraag ondersteuning, zoals inspiratiesessies of kortdurende procesondersteuning en advies door experts, waarmee maatwerk mogelijk wordt gemaakt.

Het doel van dit leerpakket is om regio's te ondersteunen bij het nemen van eigenaarschap over hun aanpak, terwijl ze op basis van hun behoeften op maat geholpen kunnen worden. We willen dit gezamenlijk ontwikkelen en uiteindelijk beleggen bij het Platform Sociaal Domein, zodat de aanpak duurzaam verankerd wordt in bestaande structuren.

Hoewel het plan nog niet is goedgekeurd, blijven we in 2025 werken aan het valideren van de aanpak door middel van onderzoek en praktijkervaringen. Deze evaluatie stelt ons in staat om de werkwijze verder te verfijnen en aan te passen aan de behoeften van zowel gemeenten als jongvolwassenen.

CONTRACTEREN VANUIT DE BEDOELING

Als jeugdhulpaanbieders en gemeenten, in hun rollen als opdrachtnemer en opdrachtgever, onderling ergens niet uitkomen, kunnen zij zich in eerste instantie richten tot de accounthoudende regio van de betreffende jeugdhulpaanbieder. Als dit niet tot een oplossing leidt dan kan bemiddeld worden door de mensen van het team 'Contracteren vanuit de bedoeling'. Deze eerstelijnsbemiddeling en ondersteuning richt zich op de relatie tussen gemeenten, jeugdregio's en jeugdhulpaanbieders, met als doel duurzame samenwerking en een betere aansluiting van het regionale jeugdhulpaanbod op de vraag van inwoners.



VWS en VNG



2019 tot onbepaald



voordejeugdenhetgezin.nl

Voortgang in kwartaal 3 en 4

In het vierde kwartaal van 2024 heeft het team 'Contracteren vanuit de bedoeling' gewerkt aan vier bemiddelingstrajecten:

Het eerste traject loopt sinds begin dit jaar (zie updates in Q1 en Q2) en is dit kwartaal afgerond. Het betrof een taskforce in een provincie met als doel scenario's te ontwikkelen voor een robuust en duurzaam zorglandschap, waarbij alle jeugdhulpregio's en een aantal landelijke partijen betrokken zijn vanwege financiële problemen bij verschillende partijen. Dit heeft geleid tot een adviesrapport met concrete handvatten voor de inrichting van het zorglandschap. Onderdeel van dit advies is een voorstel tot een implementatietraject waarbij de uitvoering wordt ondersteunt, zodat het advies daadwerkelijke wordt opgevolgd. Er is nog een kleine uitloop naar januari 2025 om dit goed af te ronden.

In een regio vindt een bemiddeling plaats tussen de regio en een zorginstelling. Deze bemiddeling draait om financiële knelpunten in een bestaand contract. De zorginstelling heeft aangegeven dat de tarieven, die enkele jaren geleden zijn vastgesteld, te laag blijken. Vier intensieve gesprekken hebben nog geen doorbraak opgeleverd. Dit traject wordt in de komende periode voortgezet.

Daarnaast loopt er een bemiddeling tussen een andere regio met verschillende aanbieders. Hoewel de aanbieders een verzoek tot bemiddeling indienden, bleek bij aankomst dat het probleem niet duidelijk was geformuleerd. In de komende periode wordt in gesprek gegaan met deze partijen, evenals met de voorzitter

van de BEN, de regioadviseur, VWS en OZJ, om te bepalen waar ondersteuning nodig is.

Ten slotte, is er een bemiddeling op gemeentelijk niveau tussen een gemeente en een Veilig Thuis instelling. Na een eerste analyse zijn verschillende verbeterpunten vastgesteld, zoals herstel van vertrouwen, duidelijkheid over de taakverdeling gekoppeld aan wetgeving en betere werkafspraken om constructief samen te werken. Hier wordt de komende periode verder aan gewerkt.

Lessen 2024

In 2024 heeft het team veel waardevolle inzichten opgedaan. Deze lessen worden gebundeld in een rapport dat begin 2025 met het veld gedeeld zal worden.

BEWEGING VAN 0

De Beweging van 0 richt zich op grote doelen, die werken als een magneet; van versterking van de samenleving tot aan meervoudige en complexe hulpvragen van kinderen en gezinnen. Met als groot ideëel 0-doel: 0 kinderen die niet gewoon prettig thuis opgroeien. We willen het plezier in het vakmanschap bevorderen en professionals uitdagen om te blijven zoeken naar hoe het in de nabije en verre toekomst steeds weer beter kan.

Voortgang in kwartaal 3 en 4

Ook in kwartaal 3 zijn er vanuit de Beweging van 0 weer diverse activiteiten ondernomen in het kader van ambitieuze jeugdhulp. Hieronder een greep uit deze activiteiten.

Boekje Ambitieuze jeugdhulp

Afgelopen kwartaal werkte de Beweging van 0 verder aan het boekje 'Ambitieuze jeugdhulp – Samen naar 0'. Kernvraag hierbij was: hoe komen we van symptoombestrijding naar bewustwording van patronen? Directe aanleiding is het rapport 'Eenzaam gesloten' van Jason Bhugwandass. Een kerngroep van de Beweging van 0 reflecteerde hierop en maakte een analyse in de vorm van een 0-plaat. Aan welke knoppen kunnen we draaien als we 0 kinderen in gesloten jeugdzorg willen?

Het boekje verschijnt in het eerste kwartaal van 2025 en is te bestellen via onze website.



VNG en VWS



Doorlopend



[bewegingvannul.nl](https://www.bewegingvannul.nl)

Collegetour Nijmegen

Op 12 december kwamen 150 studenten van de HAN en Radboud Universiteit af op de Collegetour Ambitieuze Jeugdhulp – 0 ongezien trauma. Een samenwerking tussen beide opleidingsinstellingen, Bovenregionaal Expertise Netwerk Gelderland en de Beweging van 0. Jessica Vervoort-Schel en Peter Dijkshoorn waren de gasten op het podium. Tweedejaarsstudent Farah Mouzarmi had een geweldige rol als interviewer. Het was een avond met veel interactie met een zaal vol nieuwsgierige studenten, inclusief belangrijke thema's die aangekaart werden door ervaringsdeskundige jongeren. Na afloop verzamelden studenten zich en kwamen met een idee: kunnen we niet een Beweging van 0 opzetten van en voor studenten? Dit was een hoopvolle avond! Binnenkort verschijnt de link naar de opname van deze collegetour [op LinkedIn](#).



0 bange ouders

Hoe krijgen we een samenleving waarin we over mishandeling durven praten? In oktober keken in Veendam meer dan 350 inwoners en hulpverleners uit Veendam samen in Theater Beresteyn naar de indringende voorstelling IJS. Hent Hamming vertelt hierin zijn eigen verhaal over mishandeling in zijn jeugd, over schone schijn, angst en wegstijgen van omstanders. Na afloop ging de zaal met hem in gesprek:

- "Ik ben hier met mijn dochter. Ik heb mijn 2

kinderen jarenlang tekortgedaan. Ik zocht hulp maar vond die niet."

- "Ik heb mishandeling bij een bevriend gezin gezien. We deden niks. Dat moeten we anders leren doen."
- "Ik ben als kind mishandeld. In mijn eerste huwelijk ging ik ook de fout in. In mijn tweede huwelijk is het goed gekomen, met steun van o.a. mijn man."

Als we zo met elkaar durven praten

OpdeGroe25

Op 17 maart 2025 organiseert de Beweging van 0 in Apeldoorn Opdegroe25. Een jaarlijks terugkerend inspirerend evenement over ambitieuze jeugdhulp. 3 generaties ambitieuze jeugdhulpverleners gaan met elkaar in gesprek over wat we hebben bereikt en hoe we samen in kleine stappen verder werken aan grote doelen voor kinderen, ouders en de samenleving. Staande op kennis-schouders van voorgaande generaties, wetende dat nieuwe generaties verder zullen bouwen aan optimale ontwikkeling van kinderen. De voorbereidingen voor Opdegroe25 zijn in volle gang. Teaser: neem een jeugdprofessional mee die 15 jaar ouder of 15 jaar jonger is dan jij! Inschrijving voor Opdegroe25 kan vanaf medio januari.

In de media

Ook afgelopen kwartaal waren kerngroepleden van de Beweging van 0 weer volop in de media met in de kern steeds weer dezelfde boodschap: Als we ambitieus zijn, komen we verder; gebruik makend van best bewezen kennis; samen met anderen en wetende dat ontwikkeling tijd kost. Soms zijn we niet op de voorgrond zichtbaar, maar ontstaan er na jaren volhouden hoopvolle pareltjes [zoals deze](#).

WEL IN ONTWIKKELING



VWS en OCW



2022 - 2025

In Nederland is een groep jeugdigen die niet is ingeschreven bij een onderwijsinstelling. Sommigen van hen hebben een vrijstelling op grond van artikel 5a van de Leerplichtwet, terwijl anderen, zonder inschrijving of vrijstelling, te maken hebben met absoluut verzuim.

Het project WEL in Ontwikkeling richt zich op het bieden van perspectief op ontwikkeling én op het erkennen van bestaande, vaak waardevolle initiatieven die jeugdigen en ouders zelf hebben ontdekt. Het doel van dit project is om deze vormen van ontwikkeling te ondersteunen en recht te doen.

Voortgang in kwartaal 3 en 4

Aanpassing van het projectplan: focus op ondersteuning en verbinding

Waar aanvankelijk werd uitgegaan van een geleidelijke groei en ondersteuning van het aantal deelnemende samenwerkingsverbanden (SWV), zorgde een substantiële gelijktijdige toename van deelnemende SWV dat het projectplan moest worden herzien om tegemoet te komen aan deze aanzienlijke schaalvergroting.

In de praktijk betekende dit dat de focus verschoven werd naar het intensiever ondersteunen van de samenwerkingsverbanden, zodat zij effectief konden werken volgens de principes van WEL. Het aantal waarderende interviews met ouders en kinderen werd tijdelijk verminderd en vervangen door waarderende workshops en gesprekken waarin wensdromen werden opgehaald. Daarnaast werden waarderende interviews op verzoek ingezet als gerichte interventie.

In kwartaal 3 en 4 verschoof onze rol steeds meer naar die van vraagbaak en verbindende schakel. Dit stelde betrokkenen in staat om mogelijkheden te ontdekken, elkaar te vinden en nieuwe samenwerkingsvormen met meer gemak te realiseren.

Terugblikkend op 2024 en de voorgaande jaren hebben we heel wat ouders, jeugdigen en profes-

sionals gesproken en op basis van deze gesprekken, mensen in het veld mee mogen nemen in hun lessen. Vind een overzicht van deze cijfers hieronder

Cijfers ondersteunen het verhaal

- 60+** interviews met ouders en jeugdigen hebben geleid tot praktische aanbevelingen.
- 19** trainingen 'Het Andere Gesprek' (169 deelnemers) en;
- 17** waarderende workshops (233 deelnemers) versterkten de vaardigheden van professionals.
- 79** reisleiders zijn opgeleid om het gedachtegoed van WEL in hun regio's verder te verspreiden.
- 13** Handig!sessies (271 deelnemers) hebben geholpen bij praktische implementatie.
- 22** Nieuwsbrieven bereiken meer dan 400 betrokkenen per keer, met een groeiende LinkedIn-community van bijna 700 volgers.
- Ook dit projectjaar hebben we onze lessen weer gebundeld in een [tussentijdse leerrapportage \(schooljaar 2023-2024\)](#).

Voortzetting van geleerde lessen

In 2025 starten we het laatste projectjaar en richten wij ons, naast ondersteuning van de samenwerkings-

verbanden (SWV's), ouders en jeugdigen, op het borgen van dat wat werkt. We nemen daarbij ook 'systeemzaken' mee die behulpzaam kunnen zijn.

Het netwerk van 116 deelnemende SWV's speelt een cruciale rol in de verspreiding en borging van de geleerde lessen. Naast trainingen 'Waarderende gespreksvoering' en 'Het andere gesprek' hebben we handreikingen zoals "[Leerkracht op de Fiets](#)" en "[Onderwijs buiten schoolmuren](#)" gezamenlijk ontworpen, getest en gedeeld via werkateliers en publicaties.

Naast de waarderende benadering en het ontwerpgericht werken, zien we dat het van wezenlijk belang is dat er regionaal urgentie en speerpunten wordt toegekend aan de ontwikkeling van kinderen die niet zondermeer onderwijs (op school) kunnen volgen. De samenwerking tussen onderwijs en zorg optimaliseren, met eenzelfde doel voor ogen, is hierbij een belangrijk uitgangspunt.

We maken inzichtelijk wat landelijk door de regio's geleerd wordt en geven handvatten hoe dit regionaal te implementeren, met inachtneming van de cultuur en waarden van de regio en uitvoerende organisaties. Deze adaptiviteit zien we als belangrijke voorwaarde voor de lerende context.

Daarnaast reiken we uit naar partners als de Vereniging van Nederlandse Gemeenten, Platform Sociaal Domein en Met Andere Ogen, onderwijs- en jeugdzorginstellingen, wijkteams en beleids- en opiniemakers om de geleerde lessen van WEL in ontwikkeling verder te concretiseren alsook een bredere bewustwording te creëren.

Vooruitblik op 2025

Voor duurzame borging van de lessen van WEL richten wij ons de komende periode op:

1. **Blijven delen en leren:** We versterken de verdere samenwerking tussen de SWV's en blijven nieuwe inzichten verzamelen.

2. **Inbedding in beleid:** Door de geleerde lessen te verankeren in wetswijzigingen, beleidstukken van scholen en samenwerkingsverbanden wordt de beweging van WEL voortgezet.
3. **Ruimte voor maatwerk:** De uitkomsten van WEL pleiten voor een lichter verantwoordingsregime en meer regelruimte om leren en ontwikkelen voor alle jeugdigen mogelijk te maken.

Gekoppeld hieraan staan voor 2025 in ieder geval de volgende concrete acties gepland:

- Door het verzorgen van trainingen en workshops zorgen we voor verdere overdracht en verankering van WEL in reeds bestaande structuren en wordt de beweging van WEL voortgezet. Zo richten we een netwerk op van WEL-doeners en -denkers.
- We organiseren een landelijke WEL-dag waar onder meer we de overall leerrapportage presenteren.
- We leveren een eindadvies aan OCW/VWS over hoe regionale samenwerking na 2025 blijvend kan zorgen voor leren en ontwikkelen van jeugdigen.

Korte updates

Sommige projecten hebben een eigen voortgangsrapportage, waarin op detail wordt gerapporteerd over de voortgang. In deze OZJ-voortgangsrapportage wordt daarom op hoofdlijnen gerapporteerd over deze projecten, met (indien openbaar) een verwijzing naar de detailrapportages.

Daarnaast werken we vanuit het OZJ nauw samen met Met Andere Ogen. We verbinden waar mogelijk en versterken elkaar door het delen van signalen, goede voorbeelden en geleerde lessen. Daarom wordt ook kort naar hen verwezen in deze rapportage.

AANPAK WACHTTIJDEN

Aanpak Wachtijden wil de wachttijden in de jeugdzorg duurzaam terugdringen door jeugdzorgregio's te ondersteunen met inzichten en overzichten. Hun benadering, die de kern van het probleem aanpakt in plaats van enkel de symptomen, bevordert nieuwe methoden voor een beheersbare aanpak. In samenwerking met stakeholders richt TAW zich op geleidelijke, uitbreidbare oplossingen via een lange termijn visie, met als doel de wachttijden effectief te verlagen.



VWS en VNG



2023 tot 2025

Voortgang

Werken aan wachttijden, is werken aan een duurzame verandering in de jeugdzorg. En precies daarom is [de voortgangsrapportage van Aanpak Wachtijden](#) die op dinsdag 5 november naar de Tweede Kamer is gestuurd zo belangrijk voor ons. Deze rapportage is tot stand gekomen in samenwerking met de regio's en de belangrijke inspirators van onze aanpak.

We signaleren, samen met betrokkenen, professionals en onderzoekers in deze rapportage, dat duurzaam veranderen cruciaal is. Omdat, aldus [Geert Teisman](#), "Alle zorg bij elkaar niet optelt tot een gezond systeem." Kees Dorst: "Het moet echt gebeuren, want het systeem zit nu aan zijn max."

In de wachttijden in de jeugdzorg zie je de verstoringen in het hele stelsel en de samenleving terug. Maar door te kijken naar het geheel én samen te werken in sterke regionale platforms blijkt dat we de focus kunnen verleggen naar innovatiekracht en veerkracht. Leon Meijer: "We leren dat oorzaak en probleem soms op heel verschillende beleidsterreinen liggen en hoe we daar toch samen verantwoordelijkheid voor kunnen dragen."

We rapporteren daarom over bestuurders, professionals en organisaties in regio's die anders denken en doen. Zo toont Eindje Verder in Eindhoven dat wachttijd benut kan worden als een periode van herstel. In Twente weten ze de zorg aan kinderen in een complexe scheiding langzaam te kantelen door met alle partijen te werken aan een andere visie op zorg.

Een voortgangsrapportage die dus, boven alles, gaat over samen verder werken op de ingeslagen weg. Of, zoals Martien Kuitenbrouwer het zegt: "De bal moet gaan rollen, dan ontstaat er energie in plaats van verlamming."

HET ONDERSTEUNINGSTEAM UITHUISPLAATSINGEN TOESLAGENAFFAIRE (OT)

Het OT ondersteunt toeslagenaffaire-gedupeerden die te maken hebben (gehad) met uithuisplaatsing, zowel de ouders als hun kinderen. De ondersteuning richt zich vooral op het teruggeven van de regie aan de ouders, erkennen dat volledig herstel vaak niet mogelijk is, en het bieden van hulp bij het verbeteren van de huidige situatie, in samenwerking met partners in de keten. Daarnaast hebben ze de opdracht om dat wat gezien, ervaren en geleerd wordt in de uitvoering van de OT-werkwijze, te delen met partners in het jeugdstelsel.



VNG, VWS en J&V



2022 tot ntb

Voortgang

Afgelopen kwartaal publiceerde het OT [een enquêterapport](#) over het onderzoek naar de tevredenheid van ondersteunde ouders en kinderen. Daarnaast waren er 102 aanmeldingen in deze periode.

Enkele cijfers op een rij

1179

Totaal aantal aanmeldingen sinds start OT

137

Gezinsherstel

102

Aantal aanmeldingen kwartaal 4 - 2024

57

Aantal teruggeplaatste kinderen

416

Persoonlijk herstel

MET ANDERE OGEN



OCW, VWS, VNG en onderwijspartijen



2019 - 2024

[Met Andere Ogen](#) is een netwerk van leden uit onderwijs, zorg, jeugdhulp en kinderopvang dat bijdraagt aan het vergroten van de ontwikkelkansen van kinderen. Dit doen ze door de inclusieve samenwerking tussen ouders, jeugdigen en professionals te stimuleren en de netwerksamenwerking in de regio te versterken. Leden delen oplossingen, goede voorbeelden en agenderen behoeften en knelpunten uit de praktijk bij bestuurders en beleidsmakers, om zo een brug te slaan tussen landelijke politiek en lokale praktijk.

Voortgang

Met Andere Ogen is continu in ontwikkeling. Op de website verschijnen regelmatig nieuwe artikelen, inspirerende interviews en handige tools. Twee artikelen van afgelopen kwartaal die ze willen uitlichten zijn:



'Met Andere Ogen Doen-Dag'



'Tien jaar passend onderwijs: de trajectklas'



DE FOTOGRAAF ACHTER DE FOTO

De foto op de voorkant van deze kwartaalrapportage is gemaakt door onze jongerenfotograaf Charlotte. Sinds enkele maanden maakt zij foto's voor onder andere de Droombewaker-posts op LinkedIn en nu ook deze rapportage.

Iets meer over Charlotte

Charlotte (18) kwam vorig jaar tijdens tussenjaar in contact met onze collega Malanca. Tijdens een gesprek over passies en dromen vertelde ze: "Ik vind foto's maken wel leuk." Malanca reageerde enthousiast: "Wat goed! Ik zoek nog een fotograaf voor de Droombewaker-posts op LinkedIn."

Kort daarna vroeg Charlotte voor haar verjaardag een fotocamera en ging direct aan de slag. "Het mooiste aan dit werk is dat ik word meegenomen in een verhaal dat gedeeld gaat worden. Vanuit dat verhaal mag ik zelf bepalen welk beeld daarbij past en daar creatief mee aan de slag gaan," zegt ze.

Fotografie opent haar ogen voor de schoonheid om haar heen. "Als ik met mijn camera rondloop, zie ik pas hoe mooi alles om mij heen eigenlijk is. Dat ik dat kan vastleggen op mijn eigen manier vind ik geweldig," deelt Charlotte enthousiast.

Inmiddels combineert ze haar fotografie met een kappersopleiding, een creatieve passie die ze al sinds haar negende heeft. "Ik verf en knip al jaren mijn eigen haar en heb al heel wat kleuren gehad." Wie weet combineert ze die twee ooit: mensen een prachtig kapsel geven en dat vastleggen met haar camera.

