

# OZJ Taalspellen

spellen die je inzicht en begrip geven in de  
verschillende perspectieven in het jeugd domein

Onder-  
steunings-  
team

ZORG  
SAMEN STEEDS BETER  
VOOR DE  
JEUGD





# handleiding voor de taalspellen

## Waarom?

Elkaars taal spreken is niet vanzelfsprekend. Niet omdat we elkaar niet verstaan maar omdat we werken in verschillende organisaties. Elk van die organisatie heeft zijn eigen cultuur en taalspel (jargon). Een medicus bijvoorbeeld denkt en spreekt anders dan een welzijnsmedewerker.

Voorbeeld: is het nu een patiënt, een cliënt, een klant, mijn zoon of een jongere? Bij de eerste gaat het er vooral om te achterhalen wat de oorzaak is van het medisch vraagstuk, bij mijn zoon gaat het er vooral om dat het goed gaat. Zo heeft ieder zijn eigen perspectief en voordat je het weet begrijp je elkaar niet en werk je langs elkaar heen. Dit taalspel helpt om elkaar wel te begrijpen.

### Heb je er zin in om elkaar te ontmoeten en te begrijpen?

> Print dan de kaarten dubbelzijdig op A4 (liefst wat dikker papier); snij ze uit en speel het spel in de verschillende varianten. Elke variant kent een doel met eigen spelregels. Veel succes!



## Variant 1 Rollentaal

**Doel:** begrip voor elkaars talen creëren

**Benodigheden:** losse kaarten, ga met z'n achten in een cirkel staan.

### Spelregels:

1. Leg de woorden op de grond waar je graag het gesprek over aan wilt gaan met elkaar
2. Geef iedereen random drie kaarten, die als paartje bij de gekozen woorden horen.
3. Vraag om de beurt bij welk perspectief een kaart hoort en waarom je dat vindt
4. Vraag aan de anderen om het te bevestigen

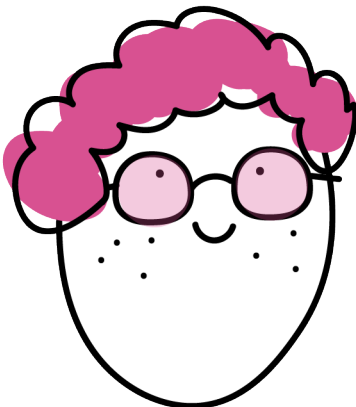
## Variant 2 Door welke bril kijk je?

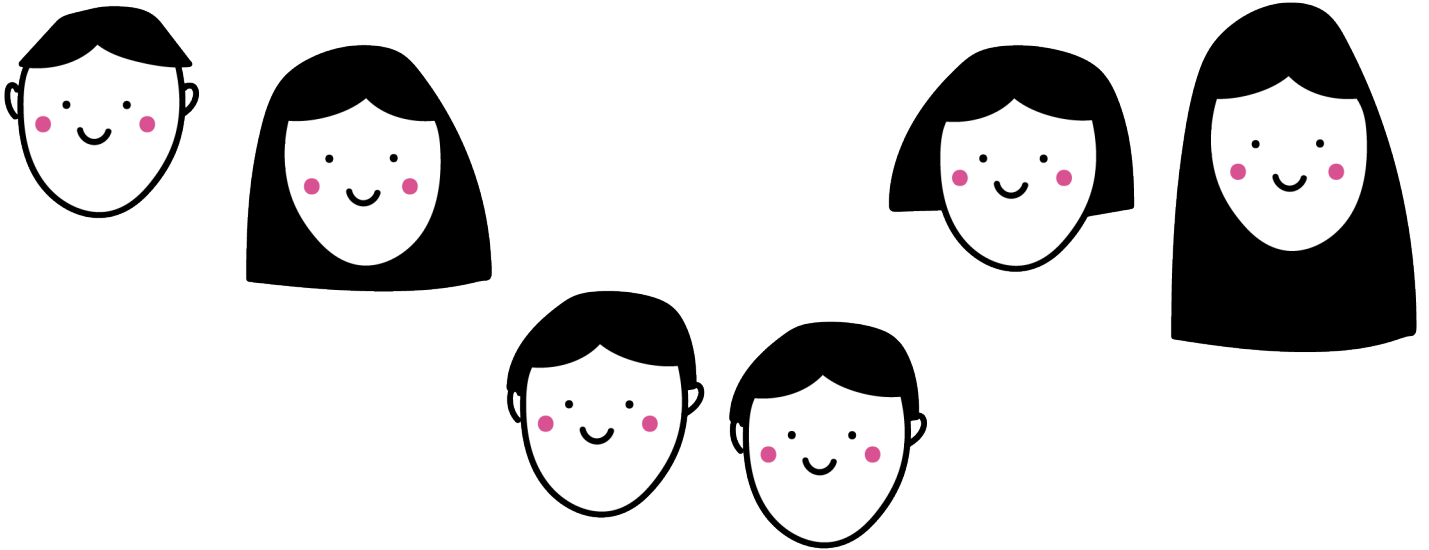
**Doel:** leren herkennen van verschillende paradigma's

**Benodigheden:** losse kaarten, ga met z'n achten in een cirkel staan, waaier met daarin de verschillende woorden

### Spelregels:

1. Pak een willekeurige kaart van de stapel
2. Bespreek vanuit welk perspectief deze is opgesteld
3. Bedenk vanuit andere perspectieven wat het daarbij passende woord is
4. Bespreek met elkaar vanuit die perspectieven wat de beleving en aannames zijn bij dat woord
5. Vertaal het naar je eigen werk situatie en vertel wat het woord voor jou betekent





## Variant 3 Parenspeel

**Doel:** gesprek over taal binnen jeugdhulp op gang brengen

**Benodigdheden:** losse kaarten

### Spelregels:

1. Leg kaarten open en verspreid op een tafel en ga er met de deelnemers om heen staan
2. Deelnemers gaan paren maken van de kaarten door onderscheid te maken in: systeemtaal en leeftaal
3. Gesprek komt op gang. Heb het met elkaar over waarom je de kaart systeem- of leeftaal vindt en wat het betekent.
4. Uitnodigen om nieuwe kaarten te maken met woorden uit de systeemwereld en leefwereld die niet op tafel liggen
5. Kaarten omdraaien en kijk hoeveel kloppende duo's heeft. Leg de niet kloppende duo's in het midden.
6. Vervolg het gesprek

## Variant 4 memory spel

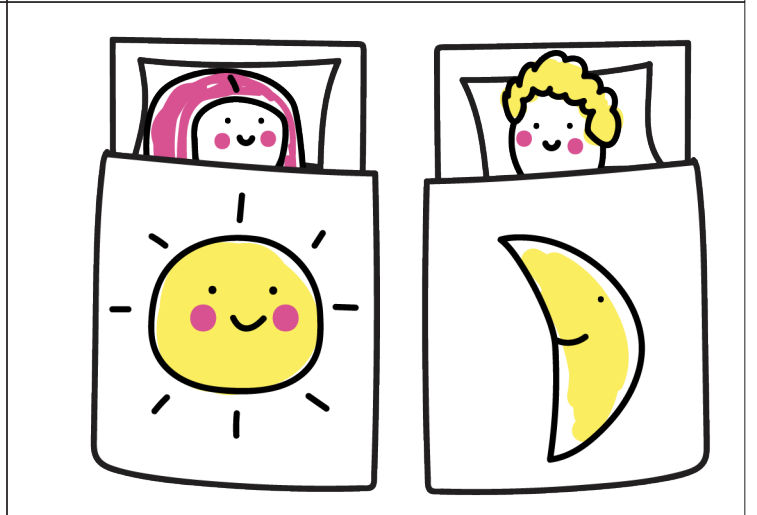
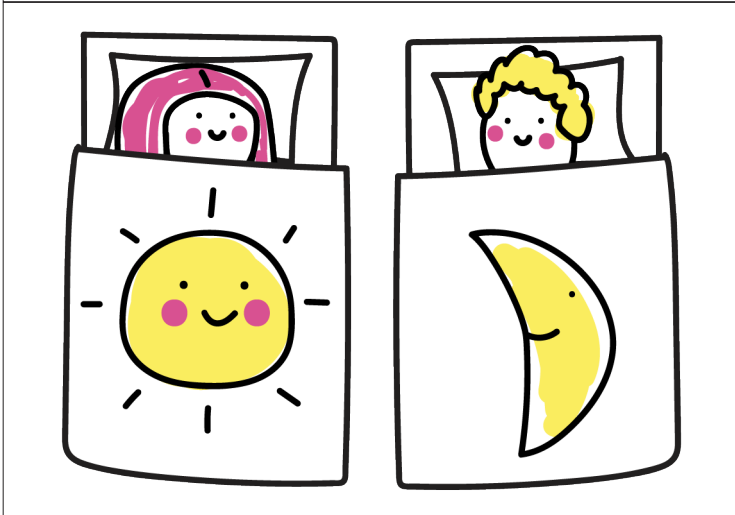
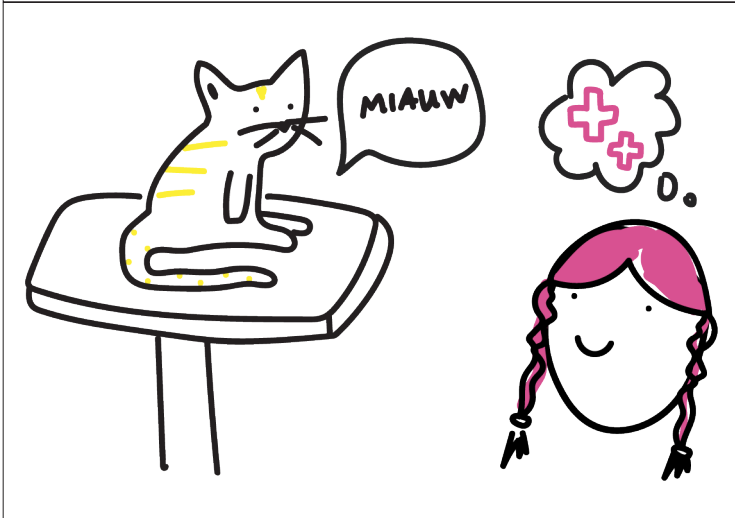
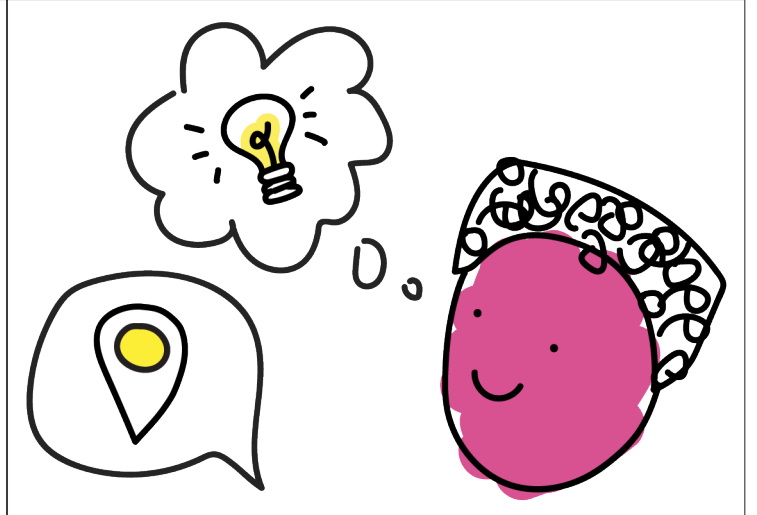
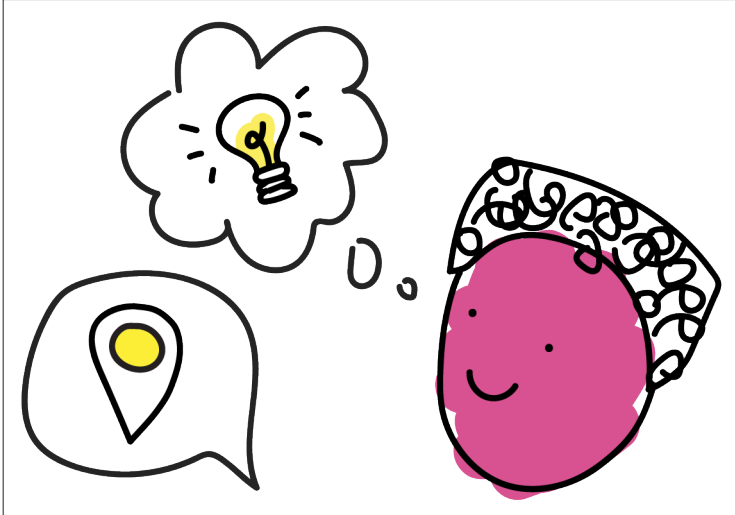
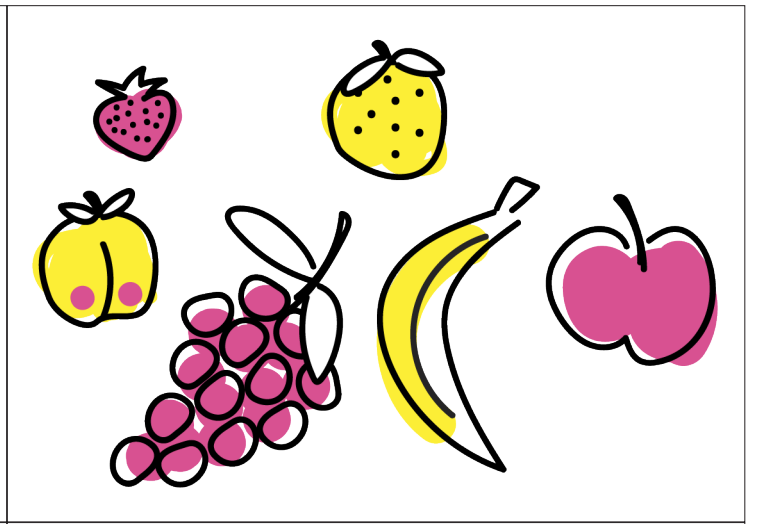
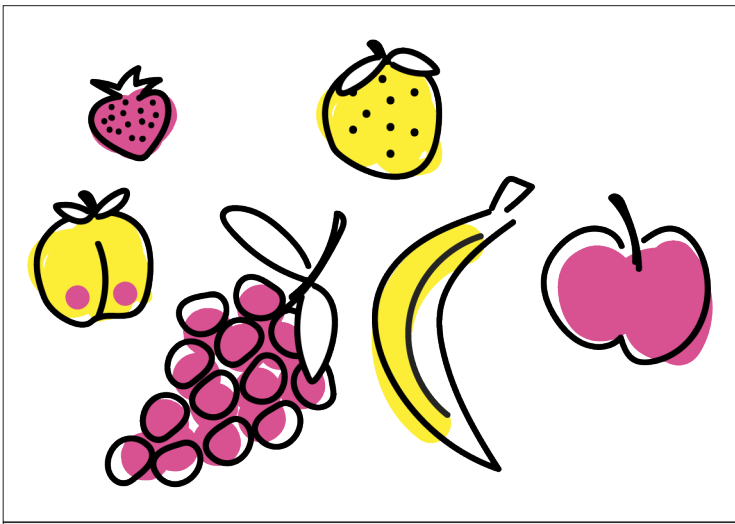
**Doel:** koppelen van systeemwereld en leefwereld

**Benodigdheden:** stapel kaarten

### Spelregels:

1. Leg de kaarten gedekt neer
2. Begin met draaien en match naar eigen inzicht wereld en leefwereldkaarten
3. Als je een match hebt naar je eigen mening, neem je de kaarten uit het spel
4. Op het einde van het spel zullen er mogelijk mismatches op tafel liggen
5. Stop het spel als er geen match meer gemaakt kan worden
6. Bespreek nu de gematchte stellen die ieder in zijn of haar hand heeft





**Ik eet gezond.**



**Ik eet volgens dieet.**



**professionele  
distantie**



**voor de hand  
liggende oplossingen**



**voorliggende  
voorzieningen**



**persoonlijke  
aandacht**

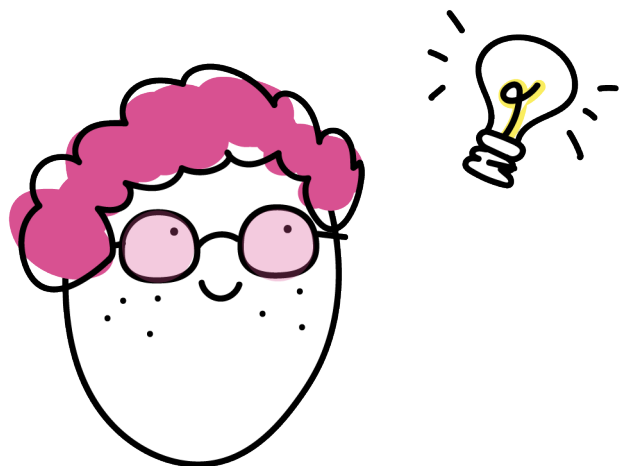
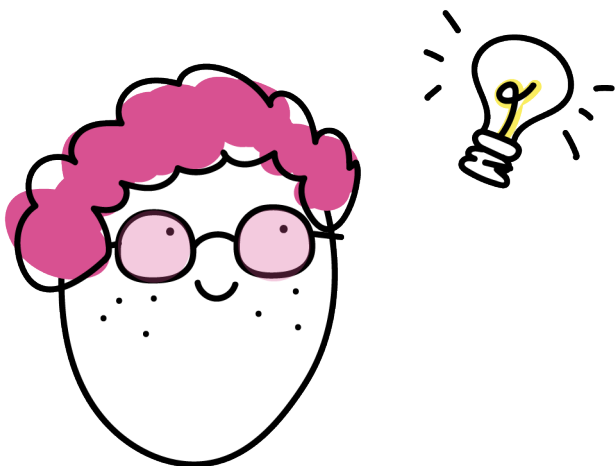
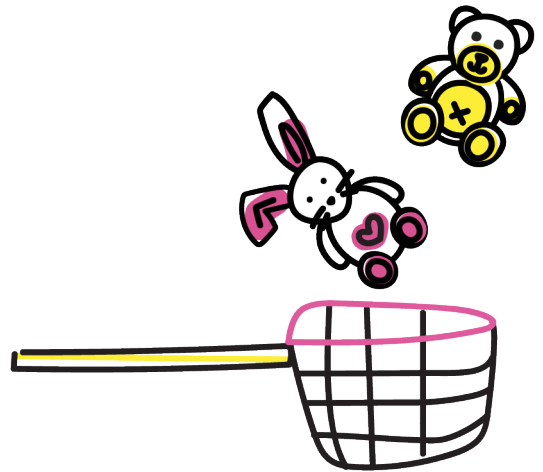
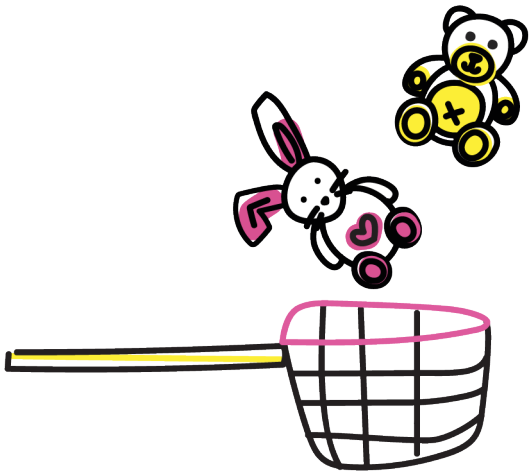
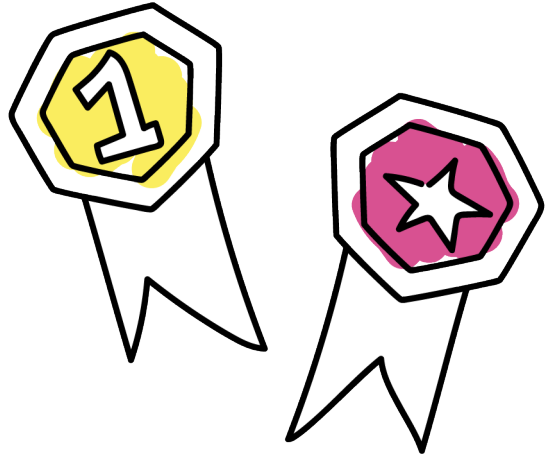
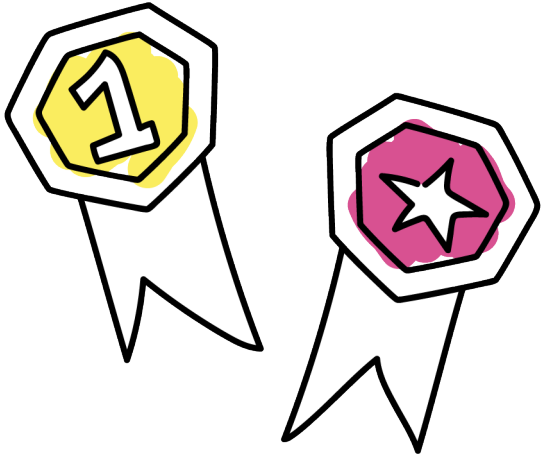


**logeren**



**dag- nacht- opvang**





**hutss**



**Als iets lukt.**



**vangnet**



**springplank**



**helpen**



**mobiliseren**

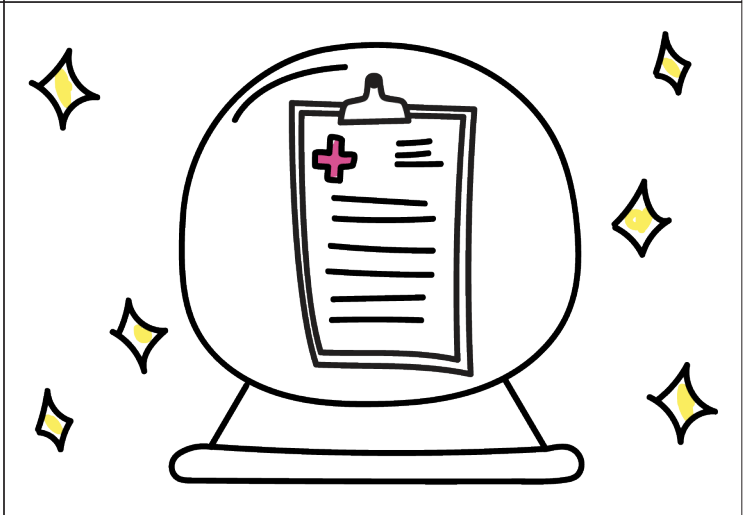
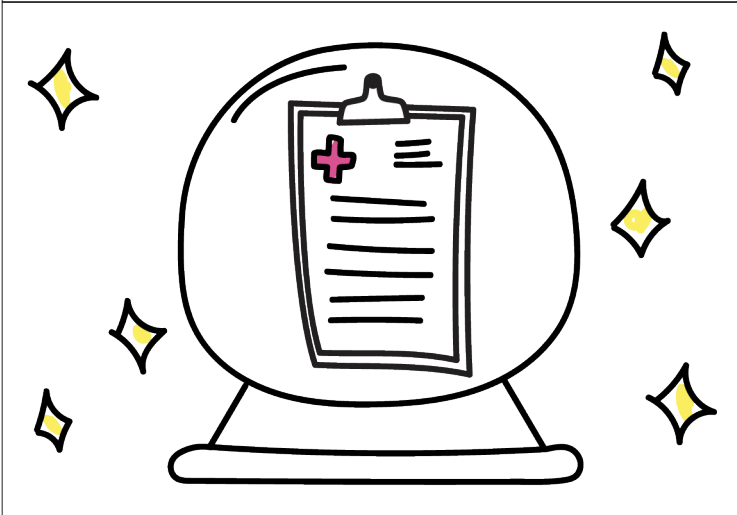
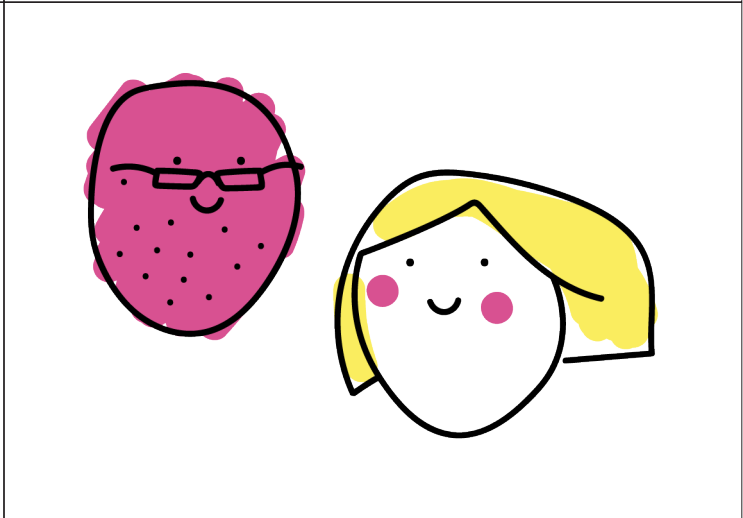
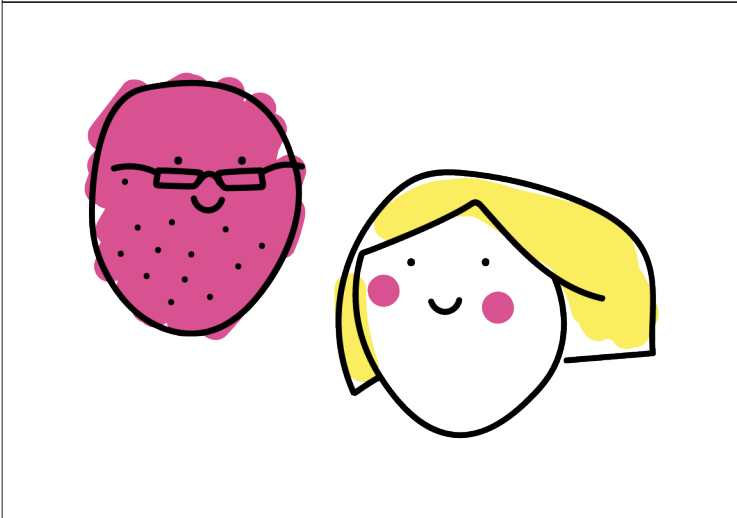
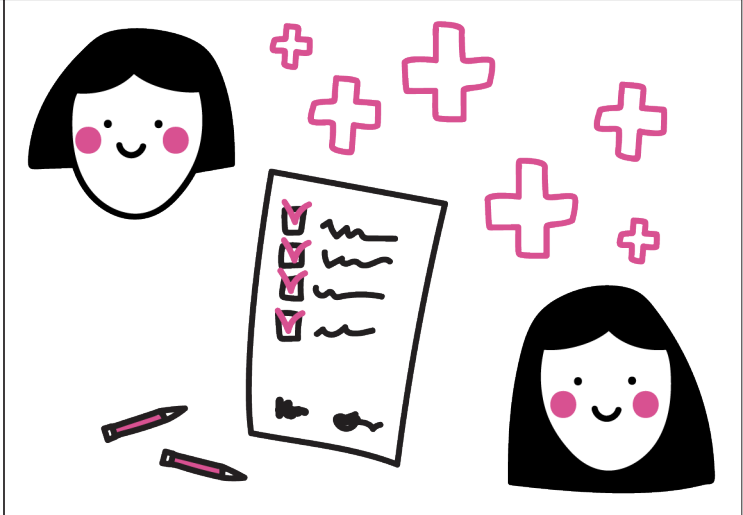
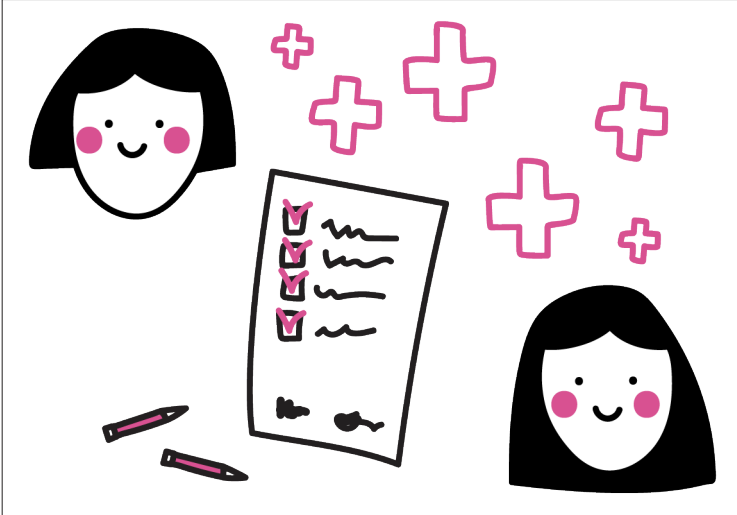
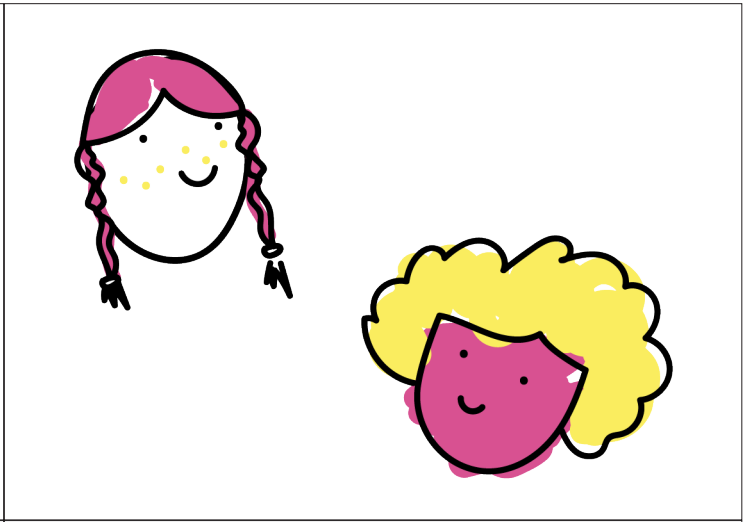
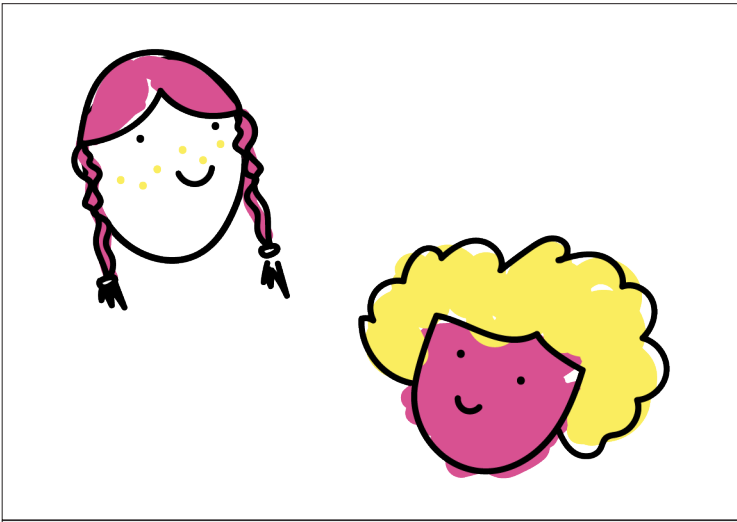


**beter weten**



**anders kijken**





**kinderen- en jongerenwerkers**



**combinatie- functionaris (s.f.) sport&cultuur**



**kwaliteitsnormen**



**goede betekenisvolle relatie**



**sociaal netwerk**



**vrienden en familie**

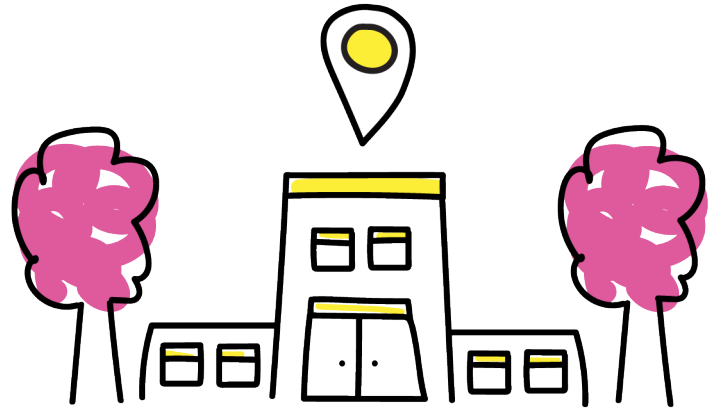
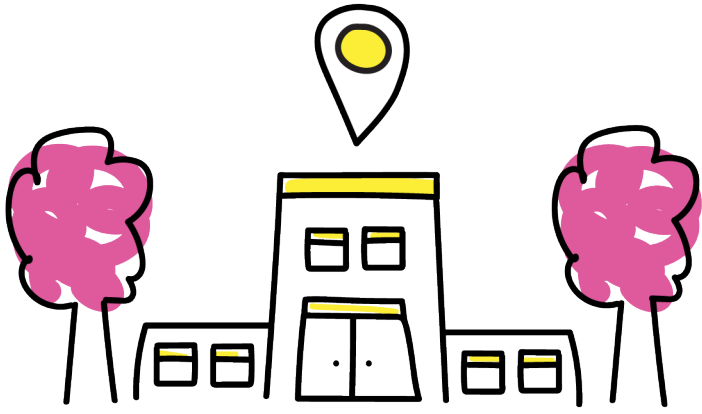


**behandelplan**



**toekomstplan**





**vindplaats**



**school/buurt/wijk**



**Hoe gaat het met jou?**



**wat is je probleem/behoefte /hulpvraag**



**spel**



**interventie**

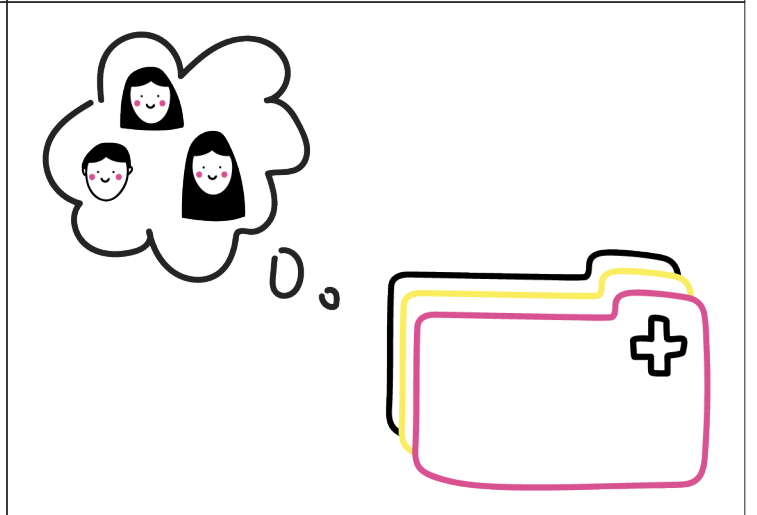
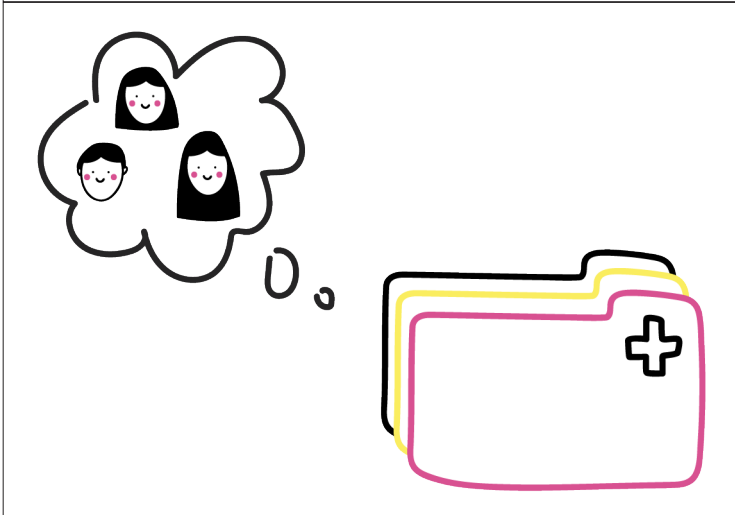
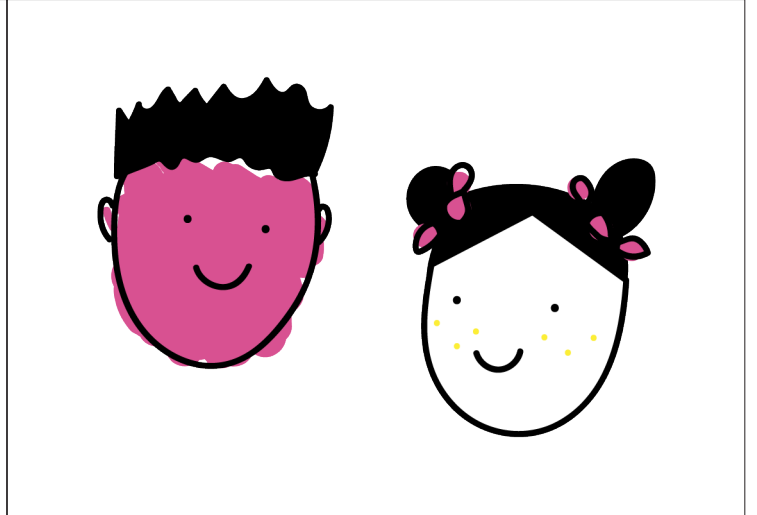
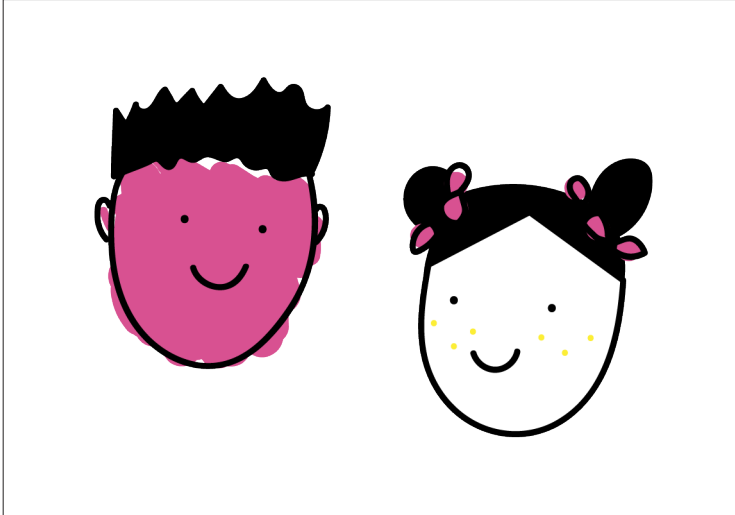
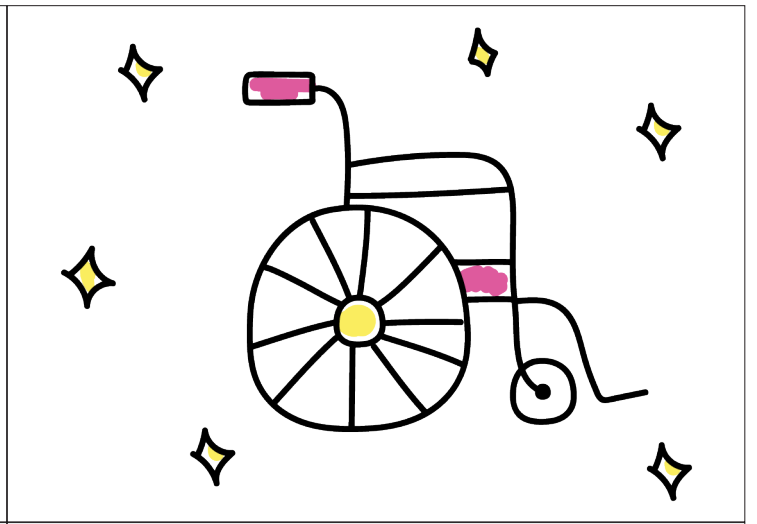
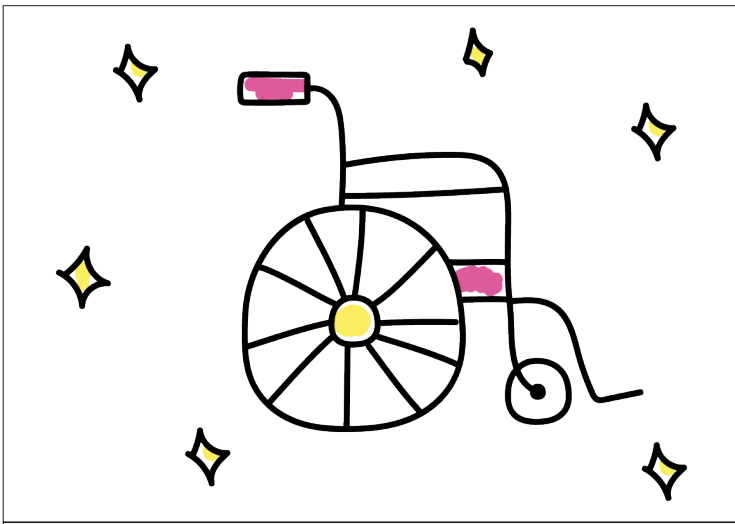


**maatwerk-voorzieningen**



**Ik doe iets speciaal voor jou.**





**kans**



**beperking**



**cliënten**



**jongeren en kinderen**



**kattenkwaad**



**vandalisme**



**groep jongeren**



**case load**





**adhd**



**druk**



**plassen**



**sanitair ontspannen**



**individuele casuïstiek**



**collectieve  
kwestuïstiek**

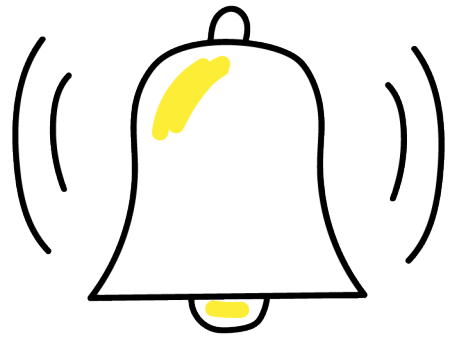
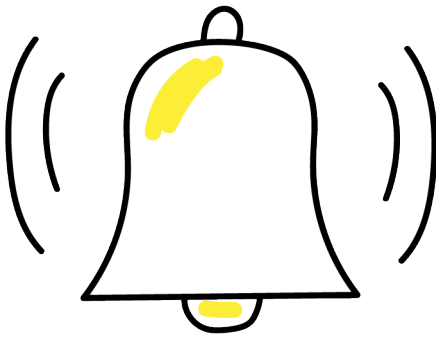


**afspraken  
en vertrouwen**



**mandaat en  
doorzettingsmacht**





**multi-probleem**



**kwetsbaar**



**preventie/ voorkant**



**het gewone leven/  
leefomgeving**



**afspraak**



**maatregel**



**buzzing (case)**



**business (case)**



**teken eigen icoon**

**teken eigen icoon**

**teken eigen icoon**

**teken eigen icoon**

**teken eigen icoon**

**teken eigen icoon**

**teken eigen icoon**

**teken eigen icoon**

vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in



teken eigen icoon

teken eigen icoon

teken eigen icoon

teken eigen icoon

teken eigen icoon

teken eigen icoon

teken eigen icoon

teken eigen icoon

vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in



vul zelf in

